

# VOISINKO AUTTAA?

## TAVOITTEET

Tuokiossa tutustutaan sanoihin ja fraaseihin, jotka liittyvät avun pyytämiseen ja tarjoamiseen.

### HARJOITELTAVAT TILANTEET:

- Esitellään lyhyesti tilanne, johon apua kaivataan:
- En ymmärrä, mitä tämä tarkoittaa.
- Pyydetään apua: Voisitko auttaa minua?
- Tarjotaan apua: Voisinko auttaa sinua?
- Kiitetään: Kiitos avusta!



Tuokion vetäjä voi kehittää materiaalia, jossa sovitaan asioista tilanteen jatkoksi esim. tarkemmin ajasta, paikasta ja/tai miten toimitaan, jos osallistujien osaaminen ja aika riittävät.

“Sopiiko, jos tulen käymään?”  
“Se sopii hyvin.”

## MATERIAALI

### LIITTEET:

A) Lista tilanteista, joissa A1) pyydetään apua, ja joissa A2) apuun vastataan

Kannattaa valita tuokiossa käytettävät tilanteet etukäteen, varsinkin jos liikutaan vielä taitotasolla A.1.-A.2. ja osallistujat eivät tunne sanastoa kovin hyvin. Tuokion vetäjä voi halutessaan kääntää avun pyytämisen avun tarjoamiseksi. Molemmilla on tuokiossa sama painoarvo.

B) Keltareunaiset kortit, joissa on avunpyyntö- ja tarjoamisfraaseja

C) Vihreä- ja punareunaiset kortit, joissa on myönteisiä ja epävarmoja tapoja vastata.

D) Sanastomoniste, joka jaetaan osallistujille tuokion lopussa

## TUOKION KULKU

### ESITTÄYTYMINEN

Asetutaan piiriin istumaan. Esittäydy sanomalla nimesi: “Hei, minä olen Minna.” Käänny avustajan puoleen ja kysy: “Kuka sinä olet?” Avustaja vastaa: “Minä olen Anu.” Avustaja kääntyy edelleen vasemmalla puolellaan olevan osallistujan puoleen ja kysyy: “Kuka sinä olet?” Näin jatketaan, kunnes kaikki ovat esittäytyneet.

### AVUN PYYTÄMISEN JA TARJOAMISEN HARJOITTELEMINEN

Valitse listasta (A) tilanne. Valitse tilanteeseen sopivat keltareunaiset kortit (LIITE B) ja jaa ne osallistujille. Kaikki kortit eivät sovi kaikkiin tilanteisiin. Voit keksiä itse lisää tilanteita.



Myös osallistujat voivat keksiä lisää avunpyyntö- ja tarjoamistilanteita, jos ryhmä on siihen valmis. Kannusta osallistujia tekemään keksimään mitä erilaisimpia tilanteita; niin hullunkurisia kuin järkeviäkkin! Minun asunnossani on orava on yhtä lailla tervetullut kuin En osaa vastata tähän huoltomiehen viestiin. Rohkaise osallistujia myös miettimään omaa arkielämänsä ja pohtimaan, missä tilanteissa he olisivat voineet pyytää ja tarjota apua.

Lue tilanne (LIITE A) osallistujille ja kysy: “Miten pyydät apua tässä tilanteessa?”

Jokainen saa nyt vuorollaan pyytää ja tarjota apua. Osallistujat käyttävät vihreä- ja punareunaisia kortteja (C) apuna, joissa on myönteisiä ja epävarmoja tapoja vastata.



Kaikki avunpyyntökortit otetaan mukaan, ja osallistujat valitsevat itse tilanteeseen sopivan kortin. Samaan tilanteeseen voi sopia useampi vaihtoehto. Kun apua on pyydetty, osallistujat voivat sopia avunsaannista korttien avulla.

Tässä voit hyödyntää myös Minusta se on hyvä idea! -tuokion mielipidekortteja, tai vaikka käydä mielipide-tuokion ensin läpi.

Vaihtoehtoisesti kysy: ”Miten tarjoat apua tässä tilanteessa?” Jokainen saa nyt vuorollaan tarjota apua. Fraaseja voi kirjoittaa ylös.

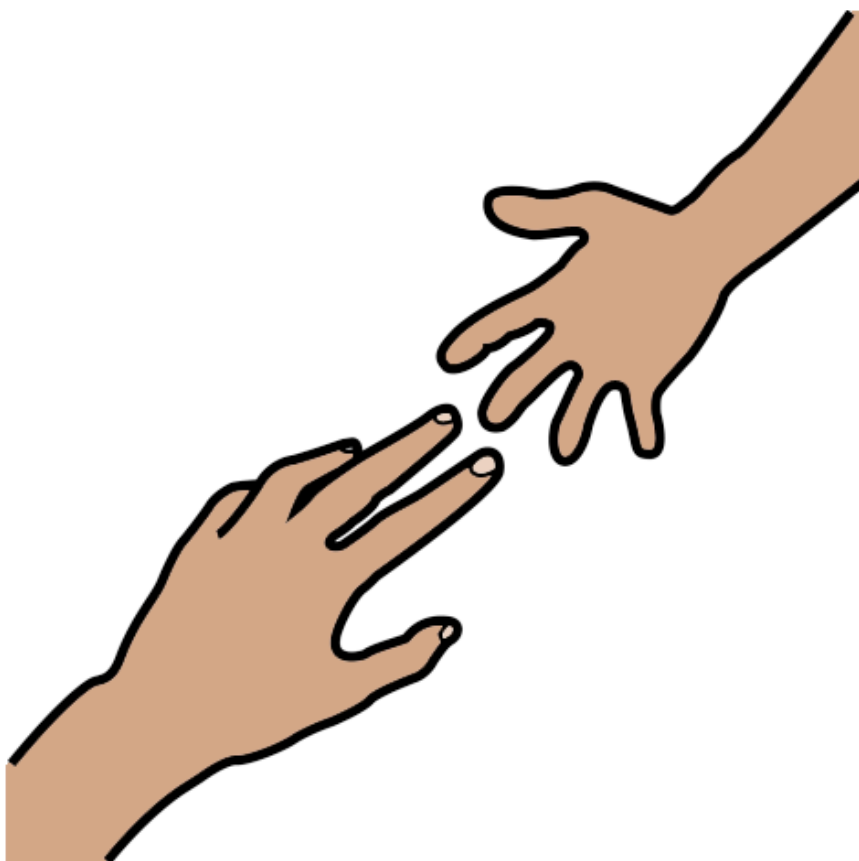
Kun yksi tilanne on käsitelty loppuun, valitse listasta uusi tilanne käsiteltäväksi.

### **TUOKION PÄÄTÖS**

Tuokion loppuksi jaa sanastomonisteet (D) osallistujille.

Lue moniste läpi niin, että osallistujat toistavat kunkin fraasin ja sanan.

### **KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT**



Kuva: Papunet, Sergio Palao / ARASAAC, muokkaus Papunet