

Testaa tietosi Toistosta!

1. Millaiselle ryhmälle Toisto-menetelmä sopii?

- Suomen kielen perusteet olisi hyvä olla jo hieman hallussa.
- Luku- ja kirjoitustaito tarvitaan.
- Ryhmän jäsenten tulisi osata yhteistä apukieltä, esimerkiksi englantia tai arabiaa.
- Suomen kielen osaamista, yhteistä apukieltä tai luku- ja kirjoitustaitoa ei vaadita. Toisto sopii kaikille.

2. Kuka voi ohjata Toisto-tuokioita?

- Kuka tahansa pedagogisesti pätevä suomen kielen opettaja.
- Kuka tahansa voi käyttää materiaaleja menetelmään perehtymättä.
- Kuka tahansa, joka osaa suomen kieltä ja on katsonut ja sisäistänyt Toisto-koulutuksen. Ohjaajana voi toimia sekä vapaaehtoiset että suomen kielen opettajat.

3. Millaiseen käyttöön Toisto-materiaalit soveltuvat?

- Tuokiot tulisi käydä ennalta määrättyssä järjestyksessä ja säännölliseen opetukseen tulisi sitoutua.
- Mikä tahansa tuokio sopii kaikille taitotasoille.
- Toisto soveltuu myös hektiseen ympäristöön, jossa säännölliseen opetukseen ei voida sitoutua. Tuokiot voi käydä missä järjestyksessä vain. Ns. ”nollatuokiot” sopivat aloittelijoille, ”ykköstuokiot” vaativat hieman pohjatietoja ja ”Osallisuuden kieli”- tuokiot vaativat jo jonkin verran pohjaa suomen kielestä.

4. Mikä on puhuva sanakirja?

- Avustaja, joka seisoo piirin takana tuokion aikana tarjoten apua. Oppijat voivat koskettaa puhuvan sanakirjan kättä halutessaan oikean vastauksen.
- Puhelimen käännösohjelma, jota voi käyttää tuokion aikana.

5. Voiko Toisto-tuokioita vetää myös yksin?

- Ei, mukaan tarvitaan aina sekä ohjaaja että avustaja, joka toimii puhuvana sanakirjana.
- Kyllä, vaikka tuokioissa on hyvä olla mukana avustaja, joka toimii puhuvana sanakirjana, tuokion voi vetää hyvin myös yksin. Tällöin esimerkiksi pöydälle voidaan asettaa sanakirja, jota koskettamalla oppija saa oikean vastauksen ohjaajalta.

6. Mitkä seuraavista ovat Toiston peruseriaatteita? (Voit valita useita vaihtoehtoja!)

- a. Turvallinen ilmapiiri
- b. Rauhallinen eteneminen
- c. Opettajan apu
- d. Puhumiskeskeisyys

7. Miten tuokioiden aikana rohkaistaan oppijoita?

- a. Kannustamalla, kehumalla, näyttämällä peukkaa ja/tai taputtamalla. Virheisiin tai väärään ääntämykseen ei kiinnitetä liikaa huomiota, mutta niihin annetaan oikea malli.
- b. Kehumalla. Virheitä tai väärää ääntämystä ei korjata.
- c. Rohkaisu ja turvallisen ilmapiirin luominen eivät ole olennaisia tekijöitä kielen oppimisen kannalta, joten tähän ei keskitytä.

8. Mitä seuraavista Toisto-kielioppaan tulisi huomioida vetäessään tuokioita? (Voit valita useita vaihtoehtoja!)

- a. Kieliopas ei käytä selittävää opetuspuhetta, vaan vetäjät sanovat tuokion aikana vain sellaisia asioita, jotka tuokion aikana on tarkoitus oppia.
- b. Tuokion aikana ei tehdä muistiinpanoja, selata sanakirjaa tai käytetä käännohjelmaa.
- c. Tuokion aikana kaikki, myös vetäjät, istuvat piirissä ilman pöytiä edessään.

9. Tuokion aikana...

- a. Tulisi aina pyrkiä käymään läpi koko materiaali
- b. Tulisi edetä hitaimmin oppivan mukaan ja keskittyä siihen, että uusia sanoja toistetaan tarpeeksi monta kertaa.
- c. Voi lisätä mukaan myös muita ilmaisuja, jos ne tulevat tuokion aikana mieleen.

10. Toisto-tuokioon kannattaa valmistautua...

- a. Tulostamalla käsikirjoituksesta kopio jokaiselle osallistujalle.
- b. Toisto-tuokioiden vetämiseen ei tarvitse valmistautua etukäteen.
- c. Tutustumalla huolellisesti käsikirjoitukseen, katsomalla näytevideo (jos on saatavilla) sekä valmistelemalla mukaan muu materiaali, esimerkiksi tunnilla käytettävät opetuskuvat tai esineet sekä sanastomonisteet tunnin jälkeen jaettavaksi.

Oikeat vastaukset:

1. d, 2. c, 3. c, 4. a, 5. b, 6. a, b, c, d, 7. a, 8. a, b, c, 9. b, 10. c