

SOVITTAAN ASIA

TAVOITTEET

Tuokiossa tutustutaan sanoihin ja fraaseihin, jotka liittyvät esim. päiväkodissa tai leikkipuistoissa lasten kanssa selvitettäviin tilanteisiin Toisto-menetelmää soveltaen.

Harjoiteltavat tilanteet:

- Selvitetään, mistä on kyse:
Mitä on tapahtunut? Onko kaikki hyvin?
- Tehdään sovinto ja esitetään ratkaisua tilanteeseen: *Keskustellaan yhdessä, mitä tapahtui. Sääntöjä pitää noudattaa, että meillä kaikilla on hyvä olla. Nyt sovitaan asia yhdessä.*

MATERIAALI

- A) Lista tilanteista, joita täytyy selvittää**
Valitse tuokiossa käytettävät tilanteet etukäteen, varsinkin jos liikutaan vielä taitotasolla A.1.-A.2. ja osallistujat eivät tunne sanastoa vielä kovin hyvin!
- B) Keltareunaiset kortit, joissa on fraaseja, joilla kysytään, mitä on tapahtunut.**
- C) Sinireunaiset kortit, joissa on fraaseja, joilla tehdään sovinto ja etsitään yhteistä ratkaisua.**
- D) Sanastomoniste, joka jaetaan osallistujille tuokion lopussa.**

TUOKION KULKU :

ESITTÄYTYMINEN

Asetutaan piiriin istumaan. Esittäydy sanomalla nimesi: *”Hei, minä olen Minna.”* Käänny avustajan puoleen ja kysy: *”Kuka sinä olet?”* Avustaja vastaa: *”Minä olen Anu.”* Avustaja kääntyy edelleen vasemmalla puolellaan olevan osallistujan puoleen ja kysyy: *”Kuka sinä olet?”* Näin jatketaan kunnes kaikki ovat esittäytyneet.

TILANTEEN SELVITTÄMISEN HARJOITTELEMINEN

Valitse listasta tilanne, joka voi olla tuttu päiväkodista, kotoa tai leikkipuistosta (LIITE A). Valitse tilanteeseen sopivat fraasit keltareunaisista korteista (LIITE B) ja jaa ne osallistujille. Kaikki kortit eivät sovi kaikkiin tilanteisiin. Voit keksiä itse lisää tilanteita. Voit myös etsiä tilanteisiin sopivia kuvia mukaan tuokioon etukäteen.



Myös osallistujat voivat täydentää listaa selvitettävistä tilanteista, jos ryhmä on siihen valmis. Kannusta osallistujia tekemään keksimään mitä erilaisimpia tilanteita, niin hullunkurisia kuin järkeviäkin! Rohkaise osallistujia myös miettimään omaa arkielämäänsä ja pohtimaan, missä tilanteissa heidän on tarvinnut selvittää ja ratkaista ongelmaa lapsen kanssa.

Lue tilanne osallistujille kysy: *”Miten selvität, mitä on tapahtunut?”* Jokainen saa nyt vuorollaan yrittää selvittää tilannetta. Osallistujat käyttävät kortteja apunaan.



Kun tiedetään, mistä tilanteessa on kyse, osallistujat voivat selvittää tilannetta edelleen ja sopia sinireunaisten korttien (LIITE C) avulla. Voitte myös luoda loppuksi yhteiset säännöt ryhmässä ja yhteiset säännöt voi sopia myös lasten kanssa.

Kun yksi tilanne on käsitelty loppuun, valitse listasta uusi tilanne, joka käsitellään samalla tavalla.

TUOKION PÄÄTÖS

Tuokion loppuksi jaa sanastomonisteet (LIITE D) osallistujille. Lue moniste läpi niin, että osallistujat toistavat kunkin fraasin ja sanan.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT