

1.19 TIISTAI ON LELUPÄIVÄ

SANASTO JA RAKENTEET

Tuokio on jatkoa 019 Lapsi leikkii päiväkodissa -tuokioille. Kerrataan myös viikonpäiviä.

päiväkodin ja koulun viikko-ohjelma ja tarvikkeet viikonpäivät
ajan määreet *tällä viikolla* ja *ensi viikolla*

lelupäivä, jumppapäivä, retkipäivä, uintipäivä, luistelupäivä, vapaapäivä

lelu, jumppavaatteet, ulkovaatteet, kumpparit, eväät, reppu, uimapuku ja pyyhe, luistimet ja kypärä

"Mitä tällä viikolla / ensi viikolla on?"

"Tiistai on lelupäivä."

"Mitä otetaan mukaan?" "Otetaan mukaan lelu."

TARVIKKEET

- maalarinteippiä ja tussit nimilappuja varten
- sanastomoniste jokaiselle oppijalle
- tuokion 019 opetuskuvat päiväkotia ja koulua
- opetuskuvat

1. viikonpäivät maanantai-sunnuntai
2. tällä viikolla
3. ensi viikolla
4. lelupäivä
5. jumppapäivä
6. retkipäivä
7. uintipäivä
8. luistelupäivä
9. vapaapäivä
10. Mitä otetaan mukaan?
11. lelu
12. jumppavaatteet
13. kumpparit
14. eväät
15. reppu
16. uimapuku ja pyyhe
17. luistimet ja kypärä
18. ulkovaatteet

liite: viikko-ohjelma

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Ohjaaja ja apuohjaaja tervehtivät oppijoita: *"Tervetuloa, mukava nähdä!"* Istutaan piiriin ja esittäytytään. Ohjaaja osoittaa itseään ja kertoo nimensä: *"Minä olen..."*. Apuohjaaja tekee samoin ja osoittaa sen jälkeen vuoron piirissä seuraavana olevalle oppijalle. Kaikki esittäytyvät samalla tavalla. Jos ryhmäläiset eivät ole toisilleen tuttuja, tehdään nimilaput.

TAVOITTEET

Ohjaaja näyttää liitteen kohtaa tiistai ja sanoo: *"Tänään opimme sanomaan **Tiistai on lelupäivä**"*. Sitten ohjaaja näyttää opetuskuvaa 10 ja jatkaa: *"Ja kysymään **Mitä otetaan mukaan?**"*.

SANASTON MALLINNUS 1: VIIKONPÄIVIEN KERTAUS

Tämän tuokion sanasto mallinnetaan ja harjoitellaan kolmessa osassa. Ensin käydään läpi opetuskuvat 1-3 (viikonpäivät ja ajan määreet tällä viikolla ja ensi viikolla).

Ohjaaja näyttää yksitellen kaikki opetuskuvan 1 viikonpäivät ja sanoo viikonpäivän selkeästi ääneen. Toisella kerralla ohjaaja näyttää yhden viikonpäivän kerrallaan apuohjaajalle, joka sanoo viikonpäivän, ja jonka jälkeen käsieleillä pyydetään oppijoita toistamaan. Toistetaan kaikki viikonpäivät järjestyksessä vielä kerran. Lopuksi luetellaan viikonpäivät järjestyksessä yhdessä sanoen.

Sitten ohjaaja näyttää ja sanoo opetuskuvien 2 ja 3 ajan määreet. Toisella kerralla ohjaaja näyttää ja sanoo yhden opetuskuvan kerrallaan, apuohjaaja toistaa ensin ja sitten oppijat toistavat. Toistetaan muutamaan kertaan.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Ohjaaja esittelee sanakirjan: *"Tässä on... Hän auttaa"*. Apuohjaaja asettuu seisomaan ohjaajan taakse takaviistoon kämmen ojennettuna. Ohjaaja ottaa yhden opetuskuvan ja sanoo siinä olevan sanan. Toisen kuvan kohdalla ohjaaja esittää, ettei hän muistakaan sanaa. Ohjaaja koskettaa apuohjaajan (puhuvan sanakirjan) kättä ja sanakirja sanoo oikean sanan, jonka ohjaaja toistaa. Näytetään vielä kerran toisella kuvalla.

SANASTON HARJOITTELU

Ohjaaja näyttää opetuskuvasta 1 apuohjaajalle jotain viikonpäivää (esimerkiksi tiistai). Apuohjaaja sanoo osoitetun viikonpäivän ääneen. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi oppijoiden piiriin taakse ja ohjaaja näyttää vuorossa olevalle oppijalle jotain toista viikonpäivää. Käydään muutama kierros ja otetaan mukaan myös opetuskuvat 2 ja 3.

SANASTON MALLINNUS JA HARJOITTELU 2: LELUPÄIVÄ, UINTIPÄIVÄ, LUISTELUPÄIVÄ

Mallinnetaan ja harjoitellaan nyt opetuskuviin 4-9 sanat. Ensin ohjaaja näyttää ja sanoo tuokion 019 opetuskuvat päiväkodissa ja koulussa, oppijat toistavat. Sitten ohjaaja näyttää ja sanoo yksitellen opetuskuvat 4-12. Toisella kerralla apuohjaaja toistaa ensin, jonka jälkeen oppijat toistavat. Käydään kaikki opetuskuvat läpi vielä toisen kerran.

Ohjaaja laittaa opetuskuvat 4-9 pinoon samoin päin. Hän näyttää päällimmäistä kuvaa oppijoille ja sanoo kuvassa olevan sanan, oppijat toistavat. Ohjaaja laittaa kuvan pinon alimmaiseksi ja ohjentaapinon apuohjaajalle. Apuohjaaja näyttää päällimmäistä kuvaa oppijoille ja sanoo kuvassa olevan sanan. Oppijat toistavat. Apuohjaaja siirtää kuvan alimmaiseksi. Apuohjaaja ohjentaapinon piirissä seuraavana olevalle oppijalle ja asettuu itse sanakirjaksi oppijoiden piiriin taakse. Käydään kaikki kuvat läpi muutamaankertaan, kuvien järjestystä voi välillä sekoittaa.

DIALOGIN MALLINNUS: MITÄ TÄLLÄ VIIKOLLA ON?

Tässä harjoituksessa käytetään opetuskuvia 1-12 sekä viikko-ohjelma -liitettä.

Ohjaaja näyttää liitteen viikko-ohjelma -kuvasta maanantaita ja kysyy apuohjaajalta: *”Mitä tällä viikolla on?”*, oppijat toistavat kysymyksen. Apuohjaaja vastaa *”Maanantai on uintipäivä”*, oppijat toistavat. Käydään samalla tavalla läpi muut viikonpäivät. Tämän jälkeen mallinnetaan samalla tavalla vielä *”Mitä ensi viikolla on?”* -kysymys ja vastaukset.

DIALOGIN HARJOITTELU: MAANANTAI ON UINTIPÄIVÄ.

Ohjaaja näyttää viikko-ohjelmasta apuohjaajalle jotain päivää ja kysyy viikon mukaisesti joko *”Mitä tällä viikolla on?”* tai *”Mitä ensi viikolla on?”*. Apuohjaaja vastaa ohjaajan näyttämän päivän mukaisesti kuten edellisessä harjoituksessa.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja näyttää vuorossa olevalle oppijalle jotain toista päivää ja kysyy kysymyksen *”Mitä tällä / ensi viikolla on?”*. Kun oppija on vastannut, ohjaaja antaa viikko-ohjelman hänelle ja kehottaa oppijaa kysymään kysymys piiriin seuraavalta oppijalta. Käydään näin läpi koko kierros, tarvittaessa muutamaankertaan.

SANASTON MALLINNUS JA HARJOITTELU 3: REPPU, KUMPPARIT, ULKOVAATTEET

Mallinnetaan loput sanat opetuskuvista 10-18 kuten aikaisemmin. Harjoitteluvaiheessa ohjaaja jakaa apuohjaajalle ja jokaiselle oppijalle yhden opetuskuvan 11-18 ja pitää itsellään opetuskuvan 10 (Mitä otetaan mukaan?). Ohjaaja näyttää apuohjaajalle kuvaa 13 ja kysyy *”Mitä otetaan mukaan?”*. Apuohjaaja vastaa oman opetuskuvasa mukaisesti *”Otetaan mukaan...”*. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja ohjaaja kysyy saman kysymyksen vuorossa seuraavana olevalta oppijalta. Käydään näin läpi koko kierros. Toisella kierroksella oppijat vaihtavat kortteja.

DIALOGIN MALLINNUS: OTETAAN MUKAAN UIMAPUKU JA PYYHE.

Harjoituksessa tarvitaan viikko-ohjelma (liite) ja opetuskuvat 4-9 ja 11-18 omissa pinoissaan. Kerrataan ensin yksitellen opetuskuvat 4-9 ohjaajan perässä toistaen ja laitetaan ne lattialle oppijoiden piiriin keskelle. Seuraavaksi kerrataan opetuskuvat 11-18. Ohjaaja laittaa opetuskuvan 16 (uimapuku ja pyyhe) uintipäivä-kuvan (opetuskuva 7) viereen lattialle ja sanoo *”Maanantai on uintipäivä.”*, apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppijat toistavat. Ohjaaja jatkaa *”Otetaan mukaan uimapuku ja pyyhe”*. Apuohjaaja toistaa ensin, sitten oppijat toistavat. Ohjaaja laittaa loput tekemiseen sopivat opetuskuvat samalla tavalla yksi kerrallaan lattialle laittaen ja toistaen. Vapaapäivän kohdalla todetaan, että *”ei oteta mukaan mitään”*.

DIALOGIN HARJOITTELU: MAANANTAI ON UINTIPÄIVÄ. MITÄ OTETAAN MUKAAN?

Tämän jälkeen ohjaaja näyttää viikko-ohjelmasta maanantaita ja kysyy apuohjaajalta *”Mitä tällä viikolla on?”*. Ohjaaja vastaa *”Maanantai on uintipäivä”*. Ohjaaja toistaa apuohjaajan vastauksen ja lisää sen perään kysymyksen. *”Maanantai on uintipäivä. Mitä otetaan mukaan?”*. Apuohjaaja vastaa *”Otetaan mukaan uimapuku ja pyyhe”*.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja näyttää seuraavana vuorossa olevalle oppijalle viikko-ohjelmaa ja sieltä jotain päivää kysyen *”Mitä tällä / ensi viikolla on?”*. Kun oppija on vastannut viikko-ohjelmassa esitetyt tekemisen mukaan, ohjaaja toistaa oppijan vastauksen viikonpäivästä ja tekemisestä ja lisää perään kysymyksen *”Mitä otetaan mukaan?”*. Kun oppija on vastannut, ohjaaja kysyy kysymykset seuraavalta oppijalta. Käydään koko kierros läpi. Jos aikaa on, voidaan käydä toinenkin kierros.

TUOKION LOPETUS

Ja oppijoille sanastomonisteet. Toistakaa monisteen sanat ja fraasit vielä kerran. Taputtakaa yhdessä, kiitä ja kehu oppijoita: *”Hienoa, hyvin tehty! Nähdään ensi kerralla! Hei hei!”*.