

1.11A KEITTIÖN HANA ON RIKKI

SANASTO JA RAKENTEET

Tuokiossa opitaan asunnon eri laitteita ja paikkoja sekä opitaan kertomaan niiden vioista.

Tuokio on jatkoa tuokiolle 011A Mitä keittiössä on? Moni tuokion sanoista on tuttuja tuokiosta 011A.

Onko asunnossa kaikki ok?

Joo, kaikki on ok.

Ei, jääkaappi on rikki.

Ei, ovi on rikki.

Ei, makuuhuoneen pistorasia on rikki.

TARVIKKEET

- maalarinteippiä ja tusseja nimilappuja varten
- sanastomonisteet oppijoille jaettavaksi
- tuokion 011A isot huonekuvat

- opetuskuvat

1. Onko asunnossa kaikki ok?
2. Joo, kaikki on ok. 3. Ei.
4. pyykkikone 5. astianpesukone 6. hella 7. uuni
8. jääkaappi 9. pakastin 10. hana 11. lavauari
12. viemäri 13. palovaroin 14. ikkuna 15. kiuas
16. pistorasia 17. suihku 18. ovi 19. lamppu
20. vessanpönttö 21. lukko

TUOKION KULKU

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Ohjaaja ja apuohjaaja tervehtivät oppijoita: *"Tervetuloa, mukava nähdä!"*. Istutaan piiriin ja esittäytytään. Ohjaaja osoittaa itseään ja nimilappuaan ja kertoo nimensä: *"Minä olen..."*. Apuohjaaja tekee samoin ja osoittaa sen jälkeen vuoron piirissä seuraavana olevalle oppijalle. Kaikki esittäytyvät samalla tavalla. Tehdään nimilaput maalarinteipistä.

Ohjaaja sanoo näyttäen opetuskuva 1: *"Tänään opimme kysymään 'Onko asunnossa kaikki on?'*. Ohjaaja laittaa kuvan pois ja näyttää kuvaa keittiöstä (tuokio 011A) ja hanasta (kuva 10) ja jatkaa: *ja vastaamaan 'Ei, keittiön hana on rikki'"*.

SANASTON MALLINNUKSEEN

Tuokion sanasto harjoitellaan osissa. Ensin kerrataan eri huoneiden nimet tuokion 011A huonekuvien avulla. Ohjaaja näyttää ja sanoo ääneen ensin yksitellen opetuskuvat. Toisella kierroksella ohjaaja näyttää yhden kuvan kerrallaan apuohjaajalle, joka toistaa kuvan sanan. Ohjaaja pyytää käsieleillä oppijoita toistamaan. Toistetaan kaikki kuvat vielä kerran: ohjaaja näyttää huonekuvan, sanoo sanan ja oppijat toistavat yhdessä. Jos huonesanojen muistaminen tuntuu oppijoista vaikealta, toistetaan niitä yhdessä lisää. Silloin kannattaa vähentää harjoiteltavien opetuskuviin 4-20 määrää.

Sitten harjoitellaan opetuskuvat 4-20 (tai valittu määrä) samalla tavalla. Toistetaan ainakin kaksi kierrosta.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUKSEEN

Ohjaaja esittelee apuohjaajan eli puhuvan sanakirjan: *"Tässä on...Hän auttaa"*. Apuohjaaja asettuu seisomaan ohjaajan taakse takaviistoon kämmen ojennettuna. Ohjaaja ottaa yhden huonekuvan ja sanoo sitä tarkoittavan sanan. Toisen kuvan kohdalla ohjaaja esittää että hän ei muistakaan kuvan sanaa. Ohjaaja koskettaa apuohjaajan (puhuvan sanakirjan) kättä, joka sanoo oikean sanan, jonka ohjaaja toistaa. Näytetään sama toisen kerran eri huonekuvalla.

SANASTON HARJOITTELU

Ohjaaja jakaa apuohjaajalle ja jokaiselle oppijalle yhden huonekuvan tai pitää koko nipun itsellään, ja näyttää jokaiselle oppijalle vuorotellen yhtä huonekuvaa. Ohjaaja osoittaa puheenvuoron ensin apuohjaajalle, joka näyttää kuvaansa (tai katsoo ohjaajan näyttämää kuvaa) ja sanoo kuvassa olevan huonesanan ääneen. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja ohjaaja osoittaa puheenvuoron piirissä seuraavana olevalle oppijalle. Kaikki saavat vuoron vastata ja kaikki huonekuvat käydään läpi. Voidaan käydä useampi kierros. Kerätään huonekuvat omaan pinoonsa.

Harjoitellaan samalla tavalla opetuskuvat 4-20. Käydään läpi ainakin muutama kierros. Jätetään kuvat 4-20 esille seuraavaa harjoitusta varten.

DIALOGIN MALLINNUKSEKSI: ONKO ASUNNOSSA KAIKKI OK?

Ohjaajalla on kuva 1 ja apuohjaajalla kuvat 2 ja 3. Ohjaaja näyttää apuohjaajalle kuvaa 1 ja kysyy häneltä *“Onko asunnossa kaikki ok?”*. Ohjaaja pyytää käsielein oppijoita toistamaan kysymyksen. Apuohjaaja näyttää kuvaa 2 ja vastaa *“Joo, kaikki on ok”*. Oppijat toistavat. Mallinnetaan kysymys vielä toisen kerran, mutta tällä kertaa apuohjaaja näyttää kuvaa 3 ja vastaa päätään pudistaen *“Ei”*. Oppijat toistavat sekä kysymyksen että vastauksen. Kuvat 2 ja 3 voi siirtää sivuun.

Seuraavaksi ohjaaja antaa apuohjaajalle yhden opetuskuvista 4-20 ja kysyy häneltä taas *“Onko asunnossa kaikki hyvin?”* ja näyttää samalla kuvaa 1. Oppijat toistavat kysymyksen. Apuohjaaja vastaa saamaansa opetuskuvaa näyttäen ja päätään pudistaen esimerkiksi *“Ei, palovaroitin on rikki”*. Oppijat toistavat vastauksen. Mallinnetaan kysymys ja vastaus vielä kerran toisella opetuskuvalla, oppijat toistavat sekä kysymyksen että vastauksen.

DIALOGIN HARJOITTELU: JÄÄKAAPPI ON RIKKI

Ohjaaja antaa apuohjaajalle sekä jokaiselle oppijalle yhden opetuskuvan 4-20. Ohjaaja näyttää opetuskuvaa 1 ja kysyy ensin apuohjaajalta *“Onko asunnossa kaikki ok?”*. Apuohjaaja vastaa oman opetuskuvansa mukaisesti esimerkiksi *“Ei, ikkuna on rikki”*. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi, ja ohjaaja kysyy kysymyksen seuraavana vuorossa olevalta oppijalta. Kun oppija on vastannut oman kuvansa mukaisesti, ohjaaja kehottaa häntä kysymään kysymyksen vieressään olevalta oppijalta. Ohjaaja näyttää kuvaa 1 ja sanoo oppijalle *“Kysy!”*.

Käydään koko kierros läpi niin, että jokainen oppija saa sekä kysyä että vastata. Vaihdetaan opetuskuvia ja käydään toinen kierros. Lopuksi kerätään opetuskuvat 4-20 omaan pinoonsa.

DIALOGIN MALLINNUKSEKSI JA HARJOITTELU: MAKUUHUONEEN LAMPPU ON RIKKI

Ohjaaja antaa apuohjaajalle kaksi opetuskuvaa: yhden huonekuvan sekä yhden opetuskuvista 4-20.

Ohjaaja näyttää opetuskuvaa 1 apuohjaajalle ja kysyy häneltä *“Onko asunnossa kaikki ok?”*. Apuohjaaja näyttää ensin opetuskuviaan ja sanoo sitten päätään pudistaen esimerkiksi *“Ei, keittiön lavuaari on rikki”*. Oppijat toistavat sekä kysymyksen että vastauksen. Mallinnetaan samalla tavalla vielä toisilla kuvilla. Oppijat toistavat.

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja näyttää opetuskuvaa 1 ja kysyy kysymyksen seuraavana vuorossa olevalta oppijalta. Oppija vastaa omien kuviensa mukaisesti. Ohjaaja pyytää vastausvuorossa ollutta oppijaa kysymään kysymyksen seuraavalta oppijalta. Ohjaaja kannustaa oppijaa kysymään sanomalla *“Kysy!”*. Käydään näin läpi koko kierros. Toisella kierroksella vaihdetaan kuvia. Käydään niin monta kierrosta kuin aikaa on.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Toistakaa monisteen sanat ja fraasit vielä kerran. Kiitä ja kehu oppijoita: *“Hienoa, hyvin tehty! Nähdään ensi kerralla! Hei hei!”*.