

1.08 TÄSSÄ ON MINUN LEMMIKKI

SANASTO JA RAKENTEET

Erilaisia lemmikkejä sekä niiden ominaisuuksia:
Harjoitellaan kertomaan omasta lemmikistä sekä käyttämään kolmannen persoonan se-muotoa.

*Onko sinulla lemmikkiä? Joo, minulla on...
Millainen se on? Se on...
Tässä on minun... Se on...*

Tuokio kertaa 08-tuokion Tässä on minun perhe-rakennetta.

TARVIKKEET

- maalarinteippiä ja tusseja nimilappuja varten
- jos mahdollista, ohjaajien kuvia omista lemmikeistään
- sanastomonisteet oppijoille jaettavaksi
- opetus kuvat:
1. lemmikki 2. koira 3. kissa 4. marsu
5. lintu 6. akvaariokala 7. hamsteri 8. kani
9. hevonen 10. lisko 11. iso 12. pieni 13. uros
14. naaras 15. aikuinen 16. nuori 17. kiltti 18. villi
- kuvista 2-10 tarvittaessa kopioita tai valokuvia tms. opetuskuvia vastaavista eläimistä
- kuvista 11-18 tarvittaessa kopioita

TUOKION KULKU

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Ohjaaja ja apuohjaaja tervehtivät oppijoita: *"Tervetuloa, mukava nähdä!"*

Istutaan piiriin ja esittäytytään. Ohjaaja osoittaa itseään ja kertoo nimensä: *"Minä olen..."*. Apuohjaaja tekee samoin ja osoittaa sen jälkeen vuoron piirissä seuraavana olevalle oppijalle. Kaikki esittäytyvät samalla tavalla. Tehdään nimilaput maalarinteipistä.

Ohjaaja sanoo: *"Tänään opimme kysymään 'Onko sinulla lemmikkiä?' ja näyttää samalla lemmikki-opetuskuva, ja vastaamaan 'Joo, minulla on koira'"* näyttäen samalla koira-opetuskuva.

Jos ohjaajilla on omia lemmikkejä, voi oman lemmikin kuvaa näyttää ja kertoa esimerkiksi: *"Tässä on minun kissa. Se on kiltti."*

SANASTON MALLINNUS

Sanasto ja dialogi harjoitellaan ensin kuvilla 1-10 ja sen jälkeen kuvilla 11-18.

Ohjaaja näyttää yksitellen kaikki eläinkuvat 1-10 ja sanoo kuvan sanan selkeästi ääneen. Toisella kerralla ohjaaja näyttää yhden kuvan kerrallaan apuohjaajalle, joka sanoo kuvan sanan. Ohjaaja pyytää käsieleillä oppijoita toistamaan. Toistetaan kaikki sanat vielä kerran: ohjaaja näyttää kuvan, sanoo sanan ja oppijat toistavat.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Ohjaaja esittelee sanakirjan: *"Tässä on... Hän auttaa"*. Apuohjaaja asettuu seisomaan ohjaajan taakse takaviistoon kämmen ojennettuna. Ohjaaja ottaa yhden kuvan ja sanoo siinä olevan sanan. Toisen kuvan kohdalla ohjaaja esittää, ettei hän muistakaan sanaa. Ohjaaja koskettaa apuohjaajan (puhuvan sanakirjan) kättä ja sanakirja sanoo oikean sanan, jonka ohjaaja toistaa. Näytetään vielä kerran.

SANASTON HARJOITTELU

Ohjaaja laittaa kaikki äsken harjoitellut eläinkuvat (1-10) pinoon. Hän näyttää päällimmäistä kuvaa oppijoille ja sanoo kuvassa olevan sanan, oppijat toistavat. Ohjaaja laittaa kuvan pinon alimmaiseksi ja ojentaa pinon apuohjaajalle. Apuohjaaja näyttää päällimmäistä kuvaa oppijoille ja sanoo kuvassa olevan sanan ja oppijat toistavat. Apuohjaaja siirtää sitten kuvan alimmaiseksi. Apuohjaaja ojentaa pinon piirissä seuraavana olevalle oppijalle ja asettuu itse sanakirjaksi takaviistoon vuorossa olevaan oppijaan nähden. Käydään eläinkuvat läpi muutamaan kertaan.

DIALOGIN MALLINNUKSEKSI: JOO, MINULLA ON KOIRA.

Ohjaaja antaa apuohjaajalle yhden eläinkuvan. Ohjaaja pitää itsellään lemmikki-opetuskuva (kuva 1). Ohjaaja ja näyttää lemmikki-kuvaa ja kysyy apuohjaajalta *”Onko sinulla lemmikkiä?”*, oppijat toistavat kysymyksen. Apuohjaaja vastaa eläinkuvaansa näyttämällä *”Joo, minulla on...”*. Oppijat toistavat.

DIALOGIN HARJOITTELU

Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja ohjaaja jakaa jokaiselle oppijalle yhden eläinkuvan. Ohjaaja kysyy piirissä ensimmäiseltä oppijalta ensin *”Onko sinulla lemmikkiä?”*, johon oppija vastaa eläinkuvansa mukaisesti. Sitten vuorossa ollut oppija kysyy kysymykset seuraavalta oppijalta. Mennään koko kierros läpi, myös toisen kerran kortteja vaihtaen.

SANASTON MALLINNUKSEKSI JA HARJOITTELU

Mallinnetaan ja harjoitellaan opetuskuvat 11-18 (lemmikkien ominaisuus -kuvat) samalla tavalla kuin edelliset opetuskuvat 1-10.

DIALOGIN MALLINNUKSEKSI JA HARJOITTELU: SE ON VILLI.

Ohjaaja jakaa apuohjaajalle ja oppijoille jokaiselle yhden lemmikkikuvan (2-10) ja yhden lemmikin ominaisuus -kuvan (11-18). Ohjaaja kysyy ensin apuohjaajalta: *”Onko sinulla lemmikkiä?”*, oppijat toistavat kysymyksen. Apuohjaaja vastaa oman kuvansa mukaisesti *”Joo, minulla on...”*, oppijat toistavat. Ohjaaja kysyy nyt *”Millainen se on?”*, oppijat toistavat ja apuohjaaja vastaa ominaisuuskuvaa näyttämällä *”Se on...”*. Oppijat toistavat. Ohjaaja ja apuohjaaja mallintavat dialogin vielä kerran.

Tämän jälkeen apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi ja ohjaaja kysyy kysymykset vuorossa seuraavana olevalta oppijalta. Oppija vastaa kuviansa mukaisesti ja kysyy sitten kysymykset vieressään istuvalta oppijalta. Käydään koko kierros läpi. Tarvittaessa voidaan vaihtaa kuvia ja käydä toinenkin kierros.

DIALOGIN MALLINNUKSEKSI JA HARJOITTELU: TÄSSÄ ON MINUN KISSA.

Eläinkuvat (pois lukien lemmikki-kuva) ja ominaisuuskuvat laitetaan eri pinoihin. Ohjaaja ja apuohjaaja ottavat molemmat yhden eläin- ja yhden ominaisuuskuvan. Ohjaaja kysyy apuohjaajalta *”Onko sinulla lemmikkiä?”*. Apuohjaaja osoittaa eläinkuvaansa ja näyttää myös ominaisuuskuvaa ja sanoo esimerkiksi *”Joo, tässä on minun hevonen. Se on villi.”* Apuohjaaja kysyy nyt puolestaan ohjaajalta *”Onko sinulla lemmikkiä?”*, johon ohjaaja vastaa kuviaan näyttämällä *”Joo, tässä on minun kissa. Se on nuori”*. Ohjaaja jakaa jokaiselle oppijalle yhden eläin- ja yhden ominaisuuskuvan, ja kysyy piirissä ensimmäisenä olevalta oppijalta *”Onko sinulla lemmikkiä?”*. Apuohjaaja siirtyy oppijan taakse puhuvaksi sanakirjaksi. Oppija vastaa kuviaan näyttämällä *”Joo, tässä on minun... Se on...”* ja kysyy kysymyksen *”Onko sinulla lemmikkiä?”* seuraavalta oppijalta. Käydään kierros läpi. Toisella kierroksella vaihdetaan kuvia.

LISÄTEHTÄVÄ

Jos aikaa jää ja oppijat vaikuttavat innostuneilta, voidaan esitellä omia lemmikkejä esimerkiksi puhelimen kuvista. Jos ohjaajilla on omia lemmikkejä, he voivat näyttää puhelimestaan kuvan ja kertoa harjoitellulla tavalla siitä. Halukkaat oppijat voivat esitellä oman lemmikkinsä samalla tavalla. Ohjaajat auttavat kertomaan suomeksi lemmikeistä, jota ei harjoiteltu tuokion opetuskuviav avulla.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Toistakaa monisteen sanat ja fraasit vielä kerran. Kiitä ja kehu oppijoita: *”Hieno, hyvin tehty! Nähdään ensi kerralla! Hei hei!”*