

1.00 MINÄ ASUN KUOPIOSSA

SANASTO JA RAKENTEET

Tuokio on jatkoa tuokiolle 00.

Kerrataan esittäytymistä, toisen henkilön esittelemistä sekä kieliä.

*Kuka sinä olet?
Minä olen...
Mitä sinä puhut?
Minä puhun...
Missä sinä asut?
Minä asun...*

*Hän on...
Hän puhuu...
Hän asuu...*

Tutustutaan Suomen karttaan.

TARVIKKEET

- maalarinteippiä ja tusseja nimilappuja varten
- sanastomonisteet oppijoille jaettavaksi
- opetuskuvat
 1. Kuka sinä olet? 2. Minä olen...
 3. Mitä sinä puhut? 4. Minä puhun...
 5. Missä sinä asut? 6. Minä asun...
 7. hän

lisäksi: Suomen kartta ja uusimman 00-tuokion (2024) opetuskuvia eri kielistä

Ohjaajan on hyvä valmistella tuokiota varten lisää kieli-opetuskuvia, jos tietää oppijoiden äidinkieliä ennakolta. Kuvien kannattaa olla kielen nimi ilman valtioiden tunnuksia, koska kielet eivät noudata valtiorajoja, ja jossain tapauksissa kieltä kuvaavan valtion lippu saattaa edustaa ko. kielenkäyttäjää sortavaa tahoja.

Kuvia kielistä löytyy esim. Papunetin kuvapankista.

TUOKION KULKU

TUOKION ALOITUS JA TAVOITTEET

Ohjaaja ja apuohjaaja tervehtivät oppijoita: *"Tervetuloa, mukava nähdä!"*. Istutaan piiriin ja esittäytytään. Ohjaaja osoittaa itseään ja nimilappuaan ja kertoo nimensä: *"Minä olen..."*. Apuohjaaja tekee samoin ja osoittaa sen jälkeen vuoron piirissä seuraavana olevalle oppijalle. Kaikki esittäytyvät samalla tavalla. Tehdään nimilaput maalarinteipistä.

Ohjaaja sanoo näyttäen opetuskuvia 6 ja 5: *"Tänään opimme sanomaan 'Minä asun' ja kysymään 'Missä sinä asut?'*.

SANASTON KERTAUS JA HARJOITTELU

Ohjaaja näyttää ja sanoo ääneen ensin yksitellen opetuskuvat 1-6. Toisella kierroksella ohjaaja näyttää yhden kuvan kerrallaan apuohjaajalle, joka toistaa kuvan sanan. Ohjaaja pyytää käsieleillä oppijoita toistamaan. Toistetaan kaikki kuvat vielä kerran: ohjaaja näyttää kuvan, sanoo sanan ja oppijat toistavat yhdessä.

Tehdään samalla tavalla niiden kielten kanssa, jotka ohjaaja on valinnut harjoitukseen. Tässä harjoituksessa on huomioitava, että tuokion 00 esimerkkikieliset eivät sovi kaikkien ryhmien käyttöön, vaan eri kieliopetuskuvia on ehkä valmisteltava etukäteen. Silloin joitakin valmiina olevia kielten opetuskuvia voi jättää pois.

DIALOGIN MALLINNUKSEKSI: MINÄ ASUN KUOPIOSSA

Tässä harjoituksessa kieli-opetuskuvat ja Suomen kartta (liite) ovat kaikkien nähtävillä.

Ohjaaja ottaa esille opetuskuvat 1-6. Hän antaa kysymyskuvat (kuvat 1, 3 ja 5) apuohjaajalle ja pitää itse vastauskuvat (kuvat 2, 4 ja 6). Apuohjaaja näyttää ensin kysymyksen (Kuka sinä olet -kuvan) ja kysyy kysymyksen ohjaajalta. Ohjaaja näyttää minä olen -kuvaa ja vastaa *"Minä olen..."*. Käydään samalla tavalla myös muut kysymys-vastaus -opetuskuvat. Minä puhun -kuvan kohdalla ohjaaja näyttää omaa (äidin)kieltään kieli-opetuskuvista ja Minä asun -vastauksessa näytetään kaupunkia kartalta (liite). Jos oma paikkakunta puuttuu kartasta, sen voi merkitä ja kirjoittaa karttaan.

Käydään kuvat läpi vielä toisen kerran niin, että ohjaajat näyttävät opetuskuvan ja sanovat kuvan fraasin, oppijat toistavat.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Ohjaaja esittelee sanakirjan: *"Tässä on...Hän auttaa"*. Apuohjaaja asettuu seisomaan ohjaajan taakse takaviistoon kämmen ojennettuna. Ohjaaja ottaa yhden kuvan ja sanoo siinä olevan sanan tai fraasin. Toisen kuvan kohdalla ohjaaja esittää, ettei hän muistakaan sanaa tai fraasia. Ohjaaja koskettaa apuohjaajan (sanakirjan) kättä, joka sanoo oikean sanan tai fraasin, jonka ohjaaja toistaa. Näytetään sama toisen kerran eri sanalla tai fraasilla.

DIALOGIN HARJOITTELU

Ohjaaja ottaa kaikki kysymyskuvat 1, 3 ja 5. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja kysyy kysymykset vuorotellen jokaiselta oppijalta ja näyttää kysyessään kuvaa kysymyksestä.

Seuraavalla kierroksella ohjaaja kysyy piirissä ensimmäisenä olevalta oppijalta kysymykset, oppija vastaa. Ohjaaja kehottaa vastausvuorossa ollutta oppijaa kysymään kysymykset seuraavalta oppijalta. Ohjaaja antaa kysymyskuvat oppijalle ja kehottaa *"kysy"*. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana.

DIALOGIN MALLINNUS JA HARJOITTELU: HÄN PUHUU RANSKAA

Tässä harjoituksessa opetellaan esittelemään toinen henkilö muille.

Ohjaaja ja apuohjaaja istuvat vierekkäin. Ohjaaja kysyy ensin kaikki kysymykset yksitellen apuohjaajalta, apuohjaaja vastaa. Seuraavaksi ohjaaja näyttää hän-kuvaa (kuva 7) ja viittaa kädellä apuohjaajaa päin ja sanoo *"hän"*. Ohjaaja esittelee apuohjaajan muille osoittaen kädellään apuohjaajaan päin: *"Hän on... Hän puhuu... Hän asuu..."*. Oppijat toistavat. Tehdään esittely vielä toisin päin. Apuohjaaja esittelee kysymysten ja vastausten jälkeen ohjaajan oppijoille, oppijat toistavat.

Ohjaaja viitto vierekkäin istuvat oppijat pareiksi osoittaen kahta oppijaa ja sanomalla *"pari"*. Ohjaaja antaa elein vuoron ensimmäiselle parille ja sanoen *"kerro"*. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana. Kun parista molemmat ovat esitelleet toisensa muille, vuoro siirtyy seuraavalle parille. Jos aikaa jää, voidaan esittely tehdä vielä uudelleen pareja vaihtaen.

TUOKION LOPETUS

Jaa oppijoille sanastomonisteet. Toistakaa monisteen sanat ja fraasit vielä kerran. Kiitä ja kehu oppijoita: *"Hienoa, hyvin tehty! Nähdään ensi kerralla! Hei hei!"*

Lisätehtävä:

Jos aikaa on ja oppijat vaikuttavat innokkailta, voidaan tutustua tarkemmin Suomen karttaan. Ohjaaja näyttää ja sanoo Suomen karttaan merkittyjä paikkakuntia yksitellen, oppijat toistavat. Sillä aikaa apuohjaaja kirjoittaa jokaiselle oppijalle ja lapun, jossa lukee selkeästi jokin kartalla olevista (tai siihen itse lisätyistä) paikkakunnista.

Ohjaaja ottaa kaikki laput ja antaa apuohjaajalle yhden, esimerkiksi Tornio-lapun. Ohjaaja näyttää kartalta paikkakuntaa ja kysyy *"Kuka asuu Torniossa?"*. Ohjaaja pitää sormeaan osoittamassa paikkakunnan nimeä ja apuohjaaja esittää vertailevansa oman lappunsa tekstiä karttaan, jonka jälkeen vastaa *"Minä asun Torniossa!"*. Apuohjaaja siirtyy puhuvaksi sanakirjaksi auttamaan tarvittaessa oppijoita ja ohjaaja kysyy uutta paikkakuntaa osoittaen *"Kuka asuu...?"*. Jatketaan näin, kunnes kaikkien oppijoiden lapuilla olevat paikkakunnat on käyty läpi.