

# 07 MAANANTAINA SATAA VETTÄ

## OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

*viikonpäivät*

*säähän liittyviä sanoja ja ilmauksia*

*Millainen sää on?*

*Millainen sää maanantaina on?*

*Sää on..*

*Sataa vettä.*

*Maanantaina paistaa aurinko.*

## TARVIKKEET:

- kaksi laatikkoa tai tarjotinta viikonpäivä- ja sääkortteille
- halutessa rekvisiittaa sääilmiöiden esittämiseen (esim. sateenvarjo, aurinkolasit, kalenteri)
- sanastomonisteet jaettavaksi oppijoille
- opetuskuvat:
  1. aurinko paistaa, 2. on pilvistä, 3. sataa vettä, 4. sataa lunta, 5. on kuuma, 6. on kylmä, 7. on myrsky, 8. ukkostaa, 9. tuulee, 10. viikonpäiväkortit, 11. kalenteri, 12. viikon sääkartta

## TUOKION KULKU:

### TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Reippaat tervehdykset, hymyä ja esittäytymiskierros. Ohjaaja ja apuohjaaja aloittavat kertomalla nimensä: *"Hei, minä olen.."* Sitten oppijat kertovat vuorotellen nimensä.

### TAVOITTEET

Tänään opitaan **sää** ja **viikonpäivät**. Näytetään samalla sääkortit ja kalenteri.

### SANASTON MALLINNUS

**1 SÄÄ.** Käydään ryhmän tasoon nähden sopiva määrä sääkortteja läpi. Jos mukana on rekvisiittaa, aloitetaan sillä. Apuohjaaja ottaa esimerkiksi sateenvarjon ja esittää olevansa vesisateessa. Ohjaaja sanoo: *"Sataa vettä"*, jonka oppijat toistavat. Tämän jälkeen ohjaaja näyttää vastaavaa opetuskuva oppijoille. Kaikki toistavat uudestaan: *"Sataa vettä."* Käydään samalla tavalla käydään läpi kaikki sääilmiöt. Toistetaan sääkortit vielä uudelleen, tarvittaessa useamman kerran.

**2 VIIKONPÄIVÄT.** Ohjaaja ottaa esille kalenterin, ja käydään sen avulla viikonpäivät läpi. Ensin toistetaan kaikki viikonpäivät päivä kerrallaan: ohjaaja sanoo päivän ensin, ja oppijat toistavat. Tätä voidaan toistaa muutamia kertoja. Seuraavaksi tehdään viikonpäiväkierros: jokainen oppija sanoo yhden viikonpäivän vuorotellen. Ohjaaja aloittaa: *"maanantai."* Seuraava piirissä jatkaa: *"tiistai"*, siitä seuraava sanoo: *"keskiviikko"* jne. Tehdään tätä muutamia kierroksia. Lopuksi voidaan vielä toistaa viikonpäivät ohjaajan johdolla, kuten tehtävän alussa.

### DIALOGIN MALLINNUS

Otetaan esille viikon sääkartta, jossa jokaisen viikonpäivän kohdalla on kaksi sääilmiötä. Voit myös rakentaa oman "viikon sääkartan" leikkaamalla viikonpäiväkortit erilleen, laittamalla ne pöydälle ja laittamalla jokaisen viikonpäivän alle jonkin sääkortin. Ohjaaja kysyy apuohjaajalta: *"Millainen sää on?"* Apuohjaaja aloittaa maanantaista, osoittaa sääilmiötä ja vastaa: *"Maanantaina sataa lunta."* ja *"Maanantaina on kylmä."* Oppijat toistavat. Ohjaaja osoittaa sääkartan seuraavaa päivää ja kysyy: *"Millainen sää on?"* Apuohjaaja vastaa: *"Tiistaina sataa lunta."* ja *"Tiistaina on pilvistä."* Oppijat toistavat.

### PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Apuohjaaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja esittelee sanakirjan: *"Tässä on sanakirja. Hän auttaa. Häneltä voi kysyä, jos ei muista."* Ohjaaja ja apuohjaaja havainnollistavat, miten sanakirja toimii.

### MILLAINEN SÄÄ ON?

**1.** Seuraavaksi ohjaaja kysyy oppijoilta: *"Millainen sää on?"* Mennään järjestyksessä sääkartan jokainen viikonpäivä. Oppijat saavat vastata vapaasti, eli ei mennä yksi kerrallaan. Kun kaikkien viikonpäivien säät on käyty läpi, ohjaaja esittää kysymyksiä eri päivien sääilmiöistä jokaiselle oppijalle vuorollaan niin, että hän osoittaa jotakin päivää ja kysyy: *"Millainen sää on?"* Nyt ei mennä viikonpäivien mukaisessa järjestyksessä, vaan voidaan kysyä ensin esimerkiksi perjantain säästä ja seuraavaksi keskiviikon säästä. Toistetaan tätä tarpeen mukaan muutaman kerran.

2. Oppijat nostavat kahdesta eri laatikosta ensin viikonpäiväkortin, sitten jonkin sääkortin. Sitten oppija sanoo nostamiensa korttien mukaisesti esimerkiksi: *"Tiistaina aurinko paistaa."* Käydään muutama kierros näin. Jos joukossa on lukutaidottomia, apuohjaaja voi antaa päivän valmiina, jolloin oppijan tehtävänä on nostaa pelkästään sääkortti.

### PIIRIN LOPETUS

Jaetaan sanastomonisteet ja käydään opitut fraasit vielä suullisesti läpi. Apuohjaaja voi osoittaa ikkunasta ulos ja kysyä: *"Millainen sää tänään on?"* Opiskelijat vastaavat näkemänsä mukaan. Kiitetään kaikkia taputuksin.

### KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

