

# 06 SAANKO KAKSI LEIPÄÄ?

## Tässä tuokiossa opetat lauseet:

- Saanko banaanin?
- Saanko kaksi leipää?
- Ole hyvä.
- Kiitos.
- kerrataan numerot 1–6

## Tarvitset tuokioon mukaan:

- tulosta sanastomonisteet
- tulosta opetus kuvat (16 kuvaa)
- 1–2 noppaa (parhaiten toimii iso pehmeä noppa)
- kassi
- jos haluat, voit ottaa mukaan oikeita ruokatuotteita

## Tuokion opetus kuvat:

1. appelsiini	5. juusto	9. kahvi	13. peruna
2. sitruuna	6. sipuli	10. tee	14. leipä
3. banaani	7. jäätelö	11. kananmuna	15. tomaatti
4. omena	8. pulla	12. kala	16. kurkku



## Tuokion aloitus ja tavoitteet

Tervehdi opiskelijoita.

Pyydä heidät istumaan piiriin.

Sano: "Hei, minä olen" ja kerro oma nimesi.

Apuohjaaja tekee samoin.

Sen jälkeen oppijat kertovat nimensä vuorotellen.

Sano oppijoille: "Tänään opimme ruokasanoja.

Lisäksi opimme kysymään

'Saanko banaanin?' ja 'Saanko kaksi leipää?'.

Opimme sanomaan myös 'kiitos' ja 'ole hyvä'".



## Puhuvan sanakirjan esittely

Osoita apuohjaajaa ja sano oppijoille:

"Tämä on puhuva sanakirja.

Hän auttaa, jos et muista."

Näytä apuohjaajan kanssa,

miten puhuva sanakirja toimii.



## Harjoitus 1: sanaston harjoittelu

Ota noppa ja näytä siitä lukua yksi.

Sano: "yksi".

Apuohjaaja ja oppijat toistavat.

Käykää samalla tavalla läpi numerot 2–6.

Sano sitten uudelleen ”yksi”  
ja nosta yksi sormi ylös.  
Avustaja toistaa, sitten oppijat toistavat.  
Käykää samalla tavalla läpi numerot 2–6.  
Harjoitelkaa numeroita 1–6 kaksi tai kolme kertaa.  
Jos oppijat muistavat numerot hyvin,  
voitte harjoitella samalla tavalla myös numerot 7–12.

Anna nyt noppa apuohjaajalle.  
Sano: ”Ole hyvä”.  
Oppijat toistavat.  
Apuohjaaja vastaa: ”kiitos”.  
Oppijat toistavat.  
Apuohjaaja näyttää ja sanoo nopasta numeron.  
Oppijat toistavat numeron.  
Sitten apuohjaaja antaa nopan seuraavalle oppijalle  
ja sanoo: ”Ole hyvä”.  
Oppija vastaa ”kiitos”.  
Hän näyttää ja sanoo nopasta numeron.  
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.  
Muut oppijat toistavat numeron.  
Jatkakaa kierros loppuun samalla tavalla.  
Käykää läpi monta kierrosta.

Käykää tämän jälkeen läpi vielä ruokasanat.  
Ota esiin opetus kuvat ja kassi.  
Jos toit mukanasia oikeita ruokia, ota nekin esiin.  
Näytelkää apuohjaajan kanssa syömistä.  
Sano ääneen sana ”ruoka”.

Näytä ja sano kuvakortit oppijoille yksi kerrallaan.  
Apuohjaaja toistaa, sitten oppijat toistavat.  
Kun olette sanoneet sanan,  
laita kuvakortti kassiin.

Ota kassi mukaasi ja mene yhden oppijan viereen.  
Oppija ottaa kassista kuvakortin.  
Hän sanoo ääneen kuvassa olevan asian.  
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.  
Muut oppijat toistavat sanan.  
Kuvakortti jää oppijan käteen.  
Käy samalla tavalla jokaisen oppijan luona.  
Käykää kaikki kuvakortit läpi.  
Tehkää sama tehtävä vielä uudelleen.



## Harjoitus 2: keskustelun harjoittelu

Oppijoilla on harjoituksen 1 ruokakortit.  
Esitelkää apuohjaajan kanssa ”saanko”-rakenne.  
Apuohjaaja ottaa jonkin ruokakuvan.  
Kysy apuohjaajalta kuvan mukaisesti  
esimerkiksi: ”Saanko kurkun?”  
Apuohjaaja antaa kuvakortin sinulle  
ja sanoo: ”Ole hyvä”.  
Ota kuvakortti ja sano ”Kiitos”.

Pyydä nyt oppijalta ruokaa,  
joka on hänen kortissaan.  
Esimerkiksi: ”Saanko banaanin?”  
Oppija antaa kuvakortin sinulle ja sanoo: ”Ole hyvä.”  
Vastaa ”kiitos”.  
Jatka harjoitusta, kunnes olet saanut  
kaikki kuvakortit takaisin opiskelijoilta.

Levitä kaikki ruokakortit ja ruokatuotteet pöydälle.  
Apuohjaaja pyytää sinulta yhtä kuvakorttia.  
Hän voi sanoa esimerkiksi: ”Saanko jäätelön?”  
Anna apuohjaajalle jäätelön kuva.  
Sano samalla: ”Ole hyvä”.  
Apuohjaaja ottaa kortin ja sanoo: ”Kiitos”.

Tämän jälkeen on oppijoiden vuoro.  
Oppijat pyytävät vuorotellen jotakin kuvakorttia.  
Oppija voi kysyä esimerkiksi: ”Saanko sipulin?”  
Muut oppijat toistavat.  
Jos oppija ei muista sanaa, hän voi osoittaa kuvaa.  
Silloin puhuva sanakirja auttaa.  
Anna oppijalle sipulin kuva  
ja sano: ”Ole hyvä”.  
Opiskelija vastaa ”Kiitos”.  
Käykää läpi kaikki ruokakortit.  
Tehkää sama harjoitus ainakin kerran uudelleen.



## Harjoitus 3: Saanko kaksi tomaattia?

Siirrä kuvakortit taas kassiin.  
Heitä sen jälkeen noppaa.  
Ota kassista yksi kuvakortti.  
Aseta noppa ja kuvakortti vierekkäin.

Pyydä nopan lukeman ja kuvakortin mukaisesti esimerkiksi ”Saanko kaksi tomaattia?”  
Apuohjaaja toistaa kysymyksen ensin.  
Sitten oppijat toistavat.

Seuraavaksi apuohjaaja heittää noppaa ja nostaa ruokakortin.  
Hän kysyy niiden mukaisesti esimerkiksi:  
”Saanko viisi perunaa?”  
Oppijat toistavat kysymyksen.

Vuoro siirtyy seuraavalle oppijalle.  
Hän heittää noppaa, nostaa kortin ja kysyy kysymyksen.  
Puhuva sanakirja auttaa tarvittaessa.  
Muut oppijat toistavat kysymyksen.  
Jatkakaa kierros loppuun.



## Tuokion lopetus

Jaa oppijoille sanastomonisteet.  
Sano sanat ja lauseet vielä kerran ääneen.  
Oppijat toistavat.  
Kehu oppijoita.  
Sano heille: ”Hei hei, nähdään taas!”  
Taputtakaa yhdessä.



## Lisätehtävä: Ruokailuun liittyviä verbejä

Voitte harjoitella verbejä, jotka liittyvät ruokailuun.  
Sopivia verbejä ovat esimerkiksi syön, juon, ostan ja ottaisin.  
Harjoitelkaa verbejä samalla tavalla kuin edellisessä harjoituksessa.  
Sanokaa esimerkiksi ”Juon kahvia”,  
”Ostan kolme jäätelöä”,  
”Syön kaksi banaania”  
tai ”Ottaisin neljä pullaa”.