

02 MINULLA ON SININEN PAITA

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

vaate- ja värisanastoa

Minulla on ystävä.

Ystävällä on punainen takki.

Onko hänellä violetti hame?

Ei ole. Hänellä on sininen hame.

TARVIKKEET:

• sanastomonisteet jaettavaksi oppijoille

• opetuskuvat:

1. laukku, 2. reppu, 3. kenkä, 4. takki, 5. pipo,
6. huivi, 7. lippis, 8. silmälasit, 9. hame,
10. paita, 11. haalarit, 12. hiukset, 13. housut,
14. mekko, 15. ystävä, 16-25 hahmokortit (jos käytössä ei ole väritulostinta, leikkaa näiden sijaan ihmisten kuvia lehdestä), 26-36 värikortit

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Reippaat tervehdykset, hymy ja esittäytymiskierros. Ohjaaja ja apuohjaaja aloittavat kertomalla nimensä: *"Hei, minä olen..."* Sitten oppijat kertovat vuorotellen nimensä.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan **"Minulla on"**, **"Hänellä on"**, **"Onko hänellä"**.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Apuohjaaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi. Ohjaaja esittelee sanakirjan: *"Tässä on sanakirja. Hän auttaa. Häneltä voi kysyä, jos ei muista."* Ohjaaja ja apuohjaaja havainnollistavat, miten sanakirja toimii.

SANASTON MALLINNUS

"Aloitetaan!" Jakaudutaan enintään 8 opiskelijan ryhmiin, jokaiseen ryhmään tulee ohjaaja ja apuohjaaja. Esitellään tunnin sanasto.

1. VAATESANASTO: Ohjaaja näyttää vuorotellen vaatekortteja ja sanoo kuvan mukaisen sanan. Apuohjaaja toistaa, oppijat toistavat. Ohjaaja jakaa jokaiselle piiriläiselle vaatekortin. Käydään kierros, jossa jokainen sanoo vuorollaan korttinsa mukaisen lauseen: *"Minulla on paita."* Muut oppijat toistavat. Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana kulkien vastausvuoroisen oppijan takana auttamassa vaatteiden muistamisessa.

2. VÄRIT: Käydään samanlainen kierros värikorttien kanssa. *"Minulla on punainen kortti."* Apuohjaaja toimii taas puhuvana sanakirjana.

3. HAHMOT: Ohjaajalla on laatikossa hahmokortit tai lehdestä leikatut kuvat (värikkäitä kokovartalokuvia erilaisista ihmisistä). Ohjaaja nostelee ihmisten kuvia laatikosta kaikkien nähtäville ja puhuu hitaasti: *"Hänellä on sininen paita. Hänellä on silmälasit. Hänellä on pieni laukku. Hänellä on punaiset housut. Hänellä on tumma tukka. Hänellä on vaalea tukka."* jne. Apuohjaaja toistaa ja viittaa myös ryhmää toistamaan. Toistoihin voi mennä kauan, sanoja saa maistella, omalle kielelle saa kääntää. Englantiakin saa käyttää, jos ryhmäläiset sitä pyytävät.

DIALOGIN MALLINNUS

Ohjaaja ja apuohjaaja näyttävät opittavan rakenneasian. Apuohjaaja näyttää ystävä-korttia (kuva 15) ja sanoo: *"Ystävä. Minulla on ystävä."* Ohjaaja toistaa ja viittaa myös ryhmää toistamaan. Ohjaaja kysyy: *"Kuka hän on? Kuka on ystävä?"* ja kääntyy näyttävästi selin. Hahmokortit jäävät apuohjaajan ja ryhmäläisten katsottavaksi. Apuohjaaja valitsee ystävän, nostaa kuvan sydämen (kuva 15) keskelle ja varmistaa, että kaikki ryhmäläiset näkevät. Sen jälkeen hän laskee kuvan takaisin pöydälle ja sanoo ohjaajalle: *"Nyt minulla on ystävä."* Ohjaaja kääntyy takaisin ryhmään päin. Hän osoittaa jotakin hahmokuvista ja kysyy: *"Onko ystävällä keltainen pipo?"* tai muuta vastaavaa kuvaan liittyen. Apuohjaaja vastaa: *"Ei ole"* tai *"Kyllä on."* Arvuuttelu jatkuu, kunnes ohjaaja löytää apuohjaajan ystävän.

ONKO YSTÄVÄLLÄ KELTAINEN PIPO?

Puolet ryhmästä kääntyy pois päin. Yksi valitsee ystävän, jonka puolet ryhmästä näkee. Mallidialogin mukaisesti toistetaan repliikkejä, kunnes ystävä löytyy.

Tärkeää on, että jokainen piirissä istuja saa toistaa opittavan rakenteen, ja sanakirja auttaa niin paljon kuin halutaan. Vaihetta toistetaan niin monta kertaa kuin aikaa on ja motivaatio riittää. Pyritään jatkamaan pienpiirivaihetta 30 minuuttia, jotta kaikki ovat saaneet useaan kertaan toistaa sekä sanastoa että rakennetta. Lopuksi palataan isoon piiriin.

PIIRIN LOPETUS

Jaetaan sanastomonisteet ja käydään opitut fraasit vielä suullisesti läpi. Kiitetään kaikkia taputuksin.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

+ LISÄTEHTÄVÄ

Sanaston mallinnusvaiheessa käydään ryhmän tasosta riippuen sopiva määrä vaate- ja värisanoja. Jos ryhmä kaipaa lisää haastetta, voidaan opetella värisanojen yhteydessä *tumma* ja *vaalea*: “*vaaleansininen*” ja “*tummansininen*”.

