

02 MINULLA ON YSTÄVÄ!

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

väri- ja vaatesanastoa

Minulla on ystävä.

Ystävällä on punainen takki.

Onko hänellä violetti hame?

Ei ole. Hänellä on sininen hame.

TARVIKKEET:

- värikortit (punainen, sininen, vihreä, keltainen, ruskea, musta, valkoinen, violetti, vaaleanpunainen, vaaleansininen, vaaleanvihreä, tumma, vaalea)
- vaate- ja asustekortit (esim. pipo, hattu, takki, paita, housut, haalarit, hame, kengät, helminauha, silmälasit, laukku)
- sakset ja värillinen A4-arkki
- opiskelijoille sanasto kotiin vietäväksi.

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Reippaat tervehdykset, hymy ja esittäytyminen. Vetäjä ja avustaja sanovat: "Hei", toistavat nimensä ja sanovat vielä: "Minä olen...". Opiskelijat kertovat vuorotellen nimensä. Jos tuntuu luontevalta, voi kätellä.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan "**Minulla on**", "**Hänellä on**", "**Onko hänellä**".

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Avustaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi. Sanakirja esitellään: "Tässä on sanakirja. Hän auttaa. Häneltä voi kysyä, jos ei muista." Vetäjä ja sanakirja havainnollistavat, miten sanakirja toimii.

SANASTON MALLINNUS

"Ruvetaan hommiin!" Jakaudutaan enintään 8 opiskelijan ryhmiin, jokaiseen ryhmään tulee vetäjä ja avustaja. Esitellään tunnin sanasto.

1 VÄRIKORTIT: "Minulla on punainen kortti. Minulla on _____ kortti." Viivan kohdalla tarvitaan puhuvaa sanakirjaa. Vetäjä antaa jokaiselle piiriläiselle värikortin ja avustaja toimii puhuvana sanakirjana kulkien vastausvuoroisen opiskelijan takana auttamassa värien muistamisessa.

2 YSTÄVÄ: Tunnin vetäjällä on tarjottimellinen lehdistä leikattuja värikkäitä ihmisten kokovartalo-kuvia. Laatikossa on myös paperi, jossa lukee YSTÄVÄ. Hän nostelee ihmisten kuvia tarjottimelta kaikkien nähtävillä ja puhuu hitaasti: "Hänellä on sininen paita. Hänellä on silmälasit. Hänellä on pieni laukku. Hänellä on punaiset housut. Hänellä on tumma tukka. Hänellä on vaalea tukka." jne. Avustaja toistaa ja viittaa myös ryhmää toistamaan. Toistoihin voi mennä kauan, sanoja saa maistella, omalle kielelle saa kääntää, englantiakin saa käyttää, jos ryhmäläiset sitä pyytävät.

DIALOGIN MALLINNUS

Vetäjä ja avustaja näyttävät opittavan rakenneasian. Vetäjällä on sakset ja värillinen A4-arkki, jonka hän taivuttaa keskeltä kahtia ja leikkaa sydämen muotoon. Hän nostaa laatikosta sanan YSTÄVÄ, asettaa sen sydämen keskelle ja sanoo: "Ystävä. Minulla on ystävä." Avustaja toistaa ja viittaa myös ryhmää toistamaan saman repliikin. Toistoon voi mennä kauan, sanoja saa maistella, ei ole kiire. Vetäjä kysyy: "Kuka hän on? Kuka on ystävä?" ja kääntyy näyttävästi selin. Tarjotin jää avustajan ja ryhmäläisten katsottavaksi. Avustaja valitsee ystävän, nostaa kuvan sydämen keskelle ja varmistaa, että kaikki ryhmäläiset näkevät. Sen jälkeen hän laskee kuvan takaisin ja sanoo vetäjälle: "Nyt minulla on ystävä." Vetäjä kääntyy takaisin ryhmään päin. Hän nostaa tarjottimelta kuvan ja kysyy: "Onko ystävällä keltainen pipo?" tai muuta vastaavaa, kuvaan liittyen. Avustaja vastaa: "Ei ole" tai "Kyllä on." Arvuuttelu jatkuu, kunnes vetäjä löytää avustajan ystävän.

VAR SINAINEN HARJOITTELUVAIHE

Puolet ryhmästä kääntyy poispäin. Yksi valitsee ystävän, jonka puolet ryhmästä näkee. Mallidialogin mukaisesti toistetaan repliikkejä, kunnes ystävä löytyy.

Tärkeää on, että jokainen piirissä istuja saa toistaa opittavan rakenteen, ja sanakirja auttaa niin paljon kuin halutaan. Vaihetta toistetaan niin monta kertaa kuin aikaa on ja motivaatio kantaa. Pyritään jatkamaan pienpiirivaihetta 30 minuuttia, jotta kaikki ovat saaneet useaan kertaan toistaa sekä sanastoa että rakennetta. Lopuksi palataan isoon piiriin ja katsotaan äsken suullisesti toistetut lauseet tekstimuodossa.

PIIRIN LOPETUS

Lopuksi palataan ison pöydän ääreen ja katsotaan äsken suullisesti toistetut lauseet tekstimuodossa monisteesta, jonka opiskelijat saavat mukaansa.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

