

01 ONKO SINULLA KAIKKI OK?

Tässä tuokiossa opetat lauseet:

- Onko sinulla kaikki ok?
- On, minulla on kaikki ok.
- Ei ole, minulla on nälkä
- sanoja, jotka liittyvät oloon ja terveydentilaan

Tarvitset tuokioon mukaan:

- maalarinteippiä ja kyniä
- tulosta sanastomonisteet
- tulosta opetus kuvat (12 kuvaa)

Tuokion opetus kuvat:

- | | | | |
|--------------|------------|----------|----------------|
| 1. ei ole | 4. nälkä | 7. kuume | 10. päänsärky |
| 2. on | 5. jano | 8. nuha | 11. kurkkukipu |
| 3. kaikki ok | 6. flunssa | 9. yskä | 12. vatsakipu |



Tuokion aloitus ja tavoitteet

Tervehdi opiskelijoita.

Pyydä heidät istumaan piiriin.

Sano: "Hei, minä olen" ja kerro oma nimesi.

Apuohjaaja tekee samoin.

Sen jälkeen oppijat kertovat nimensä vuorotellen.

Kaikki tekevät nimilapun maalarinteipistä.

Sano oppijoille: "Tänään opimme kysymään

'Onko sinulla kaikki ok?'

ja vastaamaan

'On, minulla on kaikki ok'

tai 'Ei ole, minulla on flunssa'".



Harjoitus 1: sanaston harjoittelu

Ota kuvakortit esiin.

Näytä yksi kuvakortti oppijoille.

Sano ääneen sana, jota kortti kuvaa.

Käy kaikki kuvakortit läpi.

Näytä kuvat uudelleen yksi kerrallaan.

Sano kortin sana ääneen.

Osoita apuohjaajaa yhdellä kädellä.

Apuohjaaja toistaa sanan.

Osoita oppijoita molemmilla käsillä.

Oppijat toistavat sanan ääneen yhdessä.

Toistakaa kaikki sanat muutaman kerran.



Harjoitus 2: keskustelun harjoittelu

Anna apuohjaajalle kuvakortit 1 ja 2.
Näytä joku muu kuva apuohjaajalle ja oppijoille.
Kysy apuohjaajalta asiaa, joka kuvassa on.
Kysy esimerkiksi: "Onko sinulla flunssa?"
Apuohjaaja vastaa joko "Ei ole" ja näyttää korttia 1
tai "On" ja näyttää korttia 2.
Tee sama vielä toisen kuvan kanssa.

Käy seuraava kierros läpi oppijoiden kanssa.
Käytä samoja käsieleitä kuin ensimmäisessä harjoituksessa.
Voit näyttää oppijoille kuvakorttia 7.
Kysy: "Onko sinulla kuumetta?"
Apuohjaaja toistaa: "Onko sinulla kuumetta?"
Sen jälkeen oppijat toistavat: "Onko sinulla kuumetta?"

Ota sitten käteesi kortit 1 ja 2.
Näytä korttia 1, sano "Ei ole" ja pudista päätäsi.
Näytä korttia 2, sano "On" ja nyökkää samalla.
Apuohjaaja toistaa, sitten oppijat toistavat.
Toistakaa lauseet monta kertaa.



Puhuvan sanakirjan esittely

Osoita apuohjaajaa ja sano oppijoille:
"Tämä on puhuva sanakirja.
Hän auttaa, jos et muista."
Näytä apuohjaajan kanssa,
miten puhuva sanakirja toimii.



Harjoitus 3: Onko sinulla kaikki ok?

Anna yhdelle oppijalle kuvakortit 1 ja 2.
Näytä kuvakorttia 3 ja kysy häneltä:
"Onko sinulla kaikki ok?"
Oppija vastaa ja näyttää korttia 1 "Ei ole"
tai korttia 2 "On".
Oppija antaa kortit vieressään olevalle oppijalle.
Kysy "Onko sinulla?"-kysymys
vuorotellen kaikilta oppijoilta.
Näytä ensin joku kuva 3-12.
Kysy kuvan mukaista asiaa.
Oppijat vastaavat vuorotellen näyttämällä kortteja 1 ja 2.

Laita kortit 4-12 pöydälle.
Pyydä yhtä oppijaa ottamaan yksi kortti.
Pyydä häntä kysymään
kortin mukainen kysymys toiselta oppijalta.
Oppija kysyy vieressään olevalta oppijalta esimerkiksi:
“Onko sinulla flunssa?”
Oppija näyttää korttia 1 tai 2
ja vastaa “Ei ole” tai “On”.
Käykää samalla tavalla läpi koko kierros.
Jokainen oppija pääsee kysymään ja vastaamaan.

Apuohjaaja toimii puhuvana sanakirjana.
Hän auttaa sitä oppijaa,
jonka vuoro on kysyä.
Auta itse sitä oppijaa,
jonka vuoro on vastata.
Käykää läpi monta kierrosta.
Käykää lopuksi vielä läpi kaikki kysymykset ja vastaukset.



Tuokion lopetus

Jaa oppijoille sanastomonisteet.
Sano sanat ja lauseet vielä kerran ääneen.
Oppijat toistavat.
Kehu oppijoita.
Sano heille: “Hei hei, nähdään taas!”
Taputtakaa yhdessä



Lisätehtävä: Minulla on nälkä

Jos ryhmä oppii nopeasti, voitte tehdä lisätehtävän.
Lisätehtävä on “Minulla on” -rakenne.
Oppija kysyy vieressään istuvalta oppijalta esimerkiksi:
“Onko sinulla flunssa?”
Vieressä istuva oppija vastaa esimerkiksi:
“On, minulla on flunssa” tai
“Ei ole, minulla on nälkä”.