

FUTIS1 MINÄ OLEN HYÖKKÄÄJÄ

OPIKSELTAVA SANASTO JA RAKENTEET

Jalkapallo
Kenttä
Maali

Maalivahti (veska)
Puolustaja (pakki)
Hyökkääjä (kärki)
Tuomari
Vaihtopelaaja

(Koti)joukkue
(Vieras)joukkue
Voitto
Häviö

Punainen kortti
Keltainen kortti

Kuka sinä olet?
Kuka hän on?

Minä olen tuomari/puolustaja/hyökkääjä/maalivahti.
Hän on tuomari/puolustaja/hyökkääjä/maalivahti.

TARVIKKEET

- Teippiä jalkapallokentän tekemistä varten
- Kuvakortit
- Sanastokooste oppijoille omaksi

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Ryhmä istuu tai seisoo ringissä. Vetäjä tervehtii: *Hei, tervetuloa!* ja esittelee itsensä *Minä olen...* Käydään nimikierros, jonka avustaja aloittaa.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan: *Minä olen maalivahti* ja jalkapallosanastoa.

SANASTON MALLINNUS

Istutaan ringissä. Vetäjä esittelee tuokion sanaston kuvakorttien avulla. Opetellaan sanat *jalkapallo*, *kenttä*, *maali*, *maalivahti*, *hyökkääjä*, *puolustaja*, *vaihtopelaaja* ja *tuomari* sekä sanat *joukkue*, *voitto*, *häviö* ja *punainen* ja *keltainen kortti*. Sanojen määrän voi valita oppijoiden tason mukaan. Vetäjä näyttää kuvakortit yksi kerrallaan ja lausuu niitä kuvaavat sanat selkeällä ja kuuluvalla äänellä. Tämän jälkeen käydään sanat läpi yhdessä toistaen. Avustaja ohjeistaa ryhmäläisiä toistamaan perässä viittomalla molemmilla käsillä itseensä päin ja sanomalla itse sanat kuuluvalla äänellä. Sanat toistetaan yhdessä vielä ainakin toisen kerran.

SANASTON MALLINNUS TOIMINNALLISESTI

Vetäjä lausuu sanat ja asettelee kutakin sanaa esittävän kuvakortin teipillä tehdyille jalkapallokentälle niin, että oppijat hahmottavat selkeästi eron *maalivahdin*, *hyökkääjän*, *puolustajan*, *vaihtopelaajan* ja *tuomarin* välillä. Sanoja toistetaan useaan kertaan yhdessä. Tämän jälkeen näytetään kortit ja esitellään sanat *kotijoukkue* ("me" eli viitotaan omaa ryhmää) ja *vierasjoukkue* (vetäjä vie kuvakortin toiselle puolelle kenttää) sekä *voitto* (kaikki tuulettavat yhdessä) ja *häviö* (ollaan pettyneitä, itketään). Toistetaan yhdessä. *Punainen* ja *keltainen kortti* esitellään niin, että vetäjä pitää kortteja kädessä, sanoo tiukalla äänellä: *Minä olen tuomari*. *Keltainen kortti* (nostaa keltaista korttia ylös); *punainen kortti* (nostaa

punaista korttia ylös). Ryhmä toistaa mukana. Tämän jälkeen vetäjä jakaa kortteja ryhmäläisille sanoen: *punainen kortti* tai *keltainen kortti*. Toistetaan sanoja yhdessä.

PUHUVA SANAKIRJA

Istutaan ringissä. Avustaja nousee ylös. Vetäjä esittelee ”puhuvan sanakirjan” sanomalla: *Tässä on sanakirja. Sanakirja auttaa*. Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo vielä: *sanakirja*. Tämän jälkeen avustaja osoittaa itseään ja toistaa: *sanakirja*. Vetäjä näyttää kuvaa, osoittaa sitä, näyttää mielteliäältä ja sanoo epäröiden: *Tässä on...hmm...* Vasta tässä vaiheessa avustaja ojentaa kätensä kämmen avoimena vetäjän olkapään korkeudelle. Vetäjä läpsäyttää sanakirjan kättä, jolloin tämä antaa oikean vastauksen esim. *Maalivahti*. Vetäjä toistaa oikean vastauksen: *Maalivahti!* Mallinnetaan uudestaan sanakirjan ideaa eri kuvan kanssa.

SANASTON HARJOITTELU

Istutaan ringissä. Vetäjä antaa satunnaisessa järjestyksessä jokaisen ryhmäläisen vuorollaan ottaa ojentamastaan korttiviuhkasta kuvakortin (kuvakortit alaspäin) ja koettaa sanan sanomista, jonka jälkeen kaikki toistavat sanan yhdessä ääneen. Eli yksi valitsee, näyttää kortin muille, muistelee ja kaikki toistavat yhdessä. Sitten on seuraavan vuoro (ei edetä kuitenkaan järjestyksessä). Sanakirja auttaa ja ojentaa kätensä vasta silloin, jos oppija ei muista sanaa. Käydään vuorotellen läpi jokaisen kortin esittämä sana puhuvan sanakirjan avustuksella. Lopuksi kerätään kortit ja toistetaan harjoitusta niin kauan, että sanat alkavat jäädä jokaisen ryhmäläisen mieleen.

SANASTON HARJOITTELU TOIMINNALLISESTI

Tämän jälkeen siirrytään harjoittelemaan kuvakorteissa esiintyviä pelaajia/toimijoita niin, että vetäjä asettaa kuvakortit jalkapallokentälle oikeisiin paikkoihin. Istutaan ringissä, vetäjä nousee ylös ja asettuu seisomaan jonkun kuvan kohdalle, jää paikoilleen seisomaan ja lausuu sitä esittävän sanan, esim. *maalivahti*. Ryhmä toistaa perässä. Sitten avustaja nousee ylös ja asettuu seisomaan jonkun muun kuvan kohdalle, jää paikoilleen ja lausuu sitä esittävän sanan, esim. *hyökkääjä*. Muut toistavat. Tämän jälkeen kutsutaan kutsuvalla käsieleellä jotakin ryhmäläistä valitsemaan paikan. Jos oppija ei muista sanaa, avustaja ojentaa tälle käden ja/tai lausuu oikean vastauksen. Toistetaan sana yhdessä. Ohjeistetaan oppijaa jäämään paikoilleen. Kun kaikkien korttien kohdalla seisoo joku, mallinnetaan vielä sanaa *joukkue* niin, että vetäjän johdolla toistetaan sanaa ja piirretään ilmassa ympyrää, johon kuuluvat kentällä olevat.

DIALOGIN MALLINNUS

Istutaan ringissä. Vetäjä ja avustaja esittelevät tunnin dialogin. Dialogissa mukana ovat toimijakortit (hyökkääjä, puolustaja, maalivahti, tuomari ja vaihtopelaaja). Vetäjä näyttää korttipinoa ja päällimmäistä korttia avustajalle ja kysyy tältä: *Kuka sinä olet?* Muut toistavat perässä. Avustaja vastaa kortin mukaisesti: *Minä olen puolustaja*. Toistetaan yhdessä. Käydään kaikki toimijat läpi yksitellen.

DIALOGIN HARJOITTELU

Vetäjä esittelee ”puhuvan sanakirjan” sanomalla: *Tässä on sanakirja. Sanakirja auttaa*. Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo vielä: *sanakirja*. Tämän jälkeen avustaja osoittaa itseään ja toistaa: *Sanakirja* ja nousee ylös. Jos kielioppaita on kolme, sanakirjan voi mallintaa ennen harjoittelun aloittamista niin, että kolmas kieliopas esittää oppijaa, joka ei muista sanaa. Tämän jälkeen vetäjä näyttää korttipinoa ja seuraavaa korttia jollekin ryhmäläiselle ja kysyy tältä: *Kuka sinä olet?* Jos oppija ei muista sanaa, sanakirja antaa oikean vastauksen, joka toistetaan yhdessä. Lopuksi vetäjä antaa korttipinon vuorossa olleelle oppijalle ja viittoon tätä kääntymään jonkun muun oppijan puoleen ja kysymään seuraavan kuvan osalta tältä: *Kuka sinä olet?* Jatketaan samalla tavalla harjoittelua ja muistetaan toistaa lauseet yhteen ääneen.

DIALOGIN HARJOITTELU TOIMINNALLISESTI

Vetäjä asettaa kaikki toimijakortit jalkapallokentän laidalle, istuu paikoilleen ja kysyy avustajalta: *Kuka sinä olet?* Avustaja nousee ylös, noukkii jonkin kortin lattialta, näyttää sitä muille ja lausuu kortin mukaisesti esim. *Minä olen vaihtopelaaja* ja asettaa kortin kentälle oikealle paikalleen. Sitten avustaja kysyy joltain ryhmäläiseltä: *Kuka sinä olet?* Harjoitusta jatketaan niin, että kaikki saavat vuorollaan asettaa toimijakortin kentälle ja kysyä joltain: *Kuka sinä olet?* Toistetaan sanat yhdessä. Kun kenttä on täynnä erilaisia toimijoita, se tyhjennetään ja harjoitus toistetaan.

DIALOGIN MALLINNUS 2

Vetäjä asettaa kaikki toimijakortit jalkapallokentälle oikeille paikoilleen. Tämän jälkeen opetellaan rakenne *Kuka hän on?* niin, että avustaja menee seisomaan jollekin toimijapaikalle (esim. maalivahdiksi maalivahtikortin päälle). Vetäjä kysyy ja toistattaa ryhmällä kysymyksen: *Kuka hän on?* ja vastaa ryhmän mukana: *Hän on maalivahti.* Toistetaan eri sanan kanssa.

DIALOGIN HARJOITTELU 2

Seuraavaksi avustaja valitsee kentältä yhden paikan, ja vetäjä kysyy joltain ryhmäläiseltä kysymyksen: *Kuka hän on?* Oppija vastaa vetäjän avulla: *Hän on...* Toistetaan yhdessä. Sitten avustaja vaihtaa paikkaa ja ohjeistetaan vuorostaan oppijaa kysymään joltain toiselta ryhmäläiseltä: *Kuka hän on?*

Vaihtoehtoisesti harjoituksen voi teettää niin, että vetäjä kysyy yleisesti koko ryhmältä, kuka avustaja on ja ryhmä yhdessä vastaa. Toistetaan yhdessä.

Lopuksi oppijat voivat valita vuorotellen yhden paikan ja mennä kortin päälle seisomaan. Vetäjä kysyy kentän laidalla olevilta oppijoilta vuorotellen, kuka kentällä olija on.

KERTAUS

Kerrataan vielä yhdessä tuokion aikana harjoitellut sanat ja lauseet. Jaetaan ryhmän osallistujille sanastokooste, joka käydään yhdessä läpi.

KIITOKSET, KEHUT JA SANASTOKOOSTEET!

TEIPPIMALLI

