

08 TÄSSÄ ON MINUN PERHE

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

perhesanastoa
kuka hän on,
hän on,
minun

TARVIKKEET:

- kuvia erilaisista perheistä
- kuvat yksittäisistä perheenjäsenistä
- tarralappuja nimilappuiksi
- opiskelijoille sanasto kotiin vietäväksi.

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Opiskelijat ovat isossa ringissä tai puolilympyrässä. Reippaat tervehdykset, hymy ja esittäytyminen, nimilappujen kirjoittaminen. Vetäjä ja avustaja sanovat: "Hei", toistavat nimensä ja sanovat vielä: "Minä olen..." Opiskelijat kertovat vuorotellen nimensä. Jos tuntuu luontevalta, voi kätellä.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan "*kuka hän on*", "*hän on minun äiti*".

SANASTON MALLINNUS

Vetäjä näyttää vuorotellen yksittäisistä kuvista hahmot ja sanoo nimen, esim. "*äiti*". Sanat ovat äiti, isä, lapsi, tyttö, poika, vaimo, mies, isoäiti ja isoisä. Vetäjä toistaa ensin, ja sitten opiskelijoita pyydetään toistamaan.

PUHUVA SANAKIRJAN MALLINNUS

Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo: "*Sanakirja*". Avustaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi: nousee seisomaan vetäjän taakse ja toistaa: "*Sanakirja*." Vetäjä näyttää jotakin hahmoa, mutta ei muista sen nimeä. Hän koskettaa sanakirjan ojennettua kättä, ja tämä sanoo unohtuneen sanan. Voidaan esittää pari kertaa.

DIALOGIN MALLINNUS

1. PÖYDÄLLE LAITETAAN KUVALAPUT, JOISSA ON YKSITTÄINEN HAHO (ISÄ, ÄITI, JNE.).

Vetäjä kehottaa opiskelijoita: "*Ota yksi!*" ja näyttää yhtä sormea. Vetäjä ja avustaja ottavat malliksi myös omat kortit. Vetäjä näyttää omaa korttiaan ja esittelee hahmot: "*Isoäiti. Isoisä.*" (Jos avustajia on yksi, hän muuttuu sanakirjaksi. Jos avustajia on enemmän, loput jäävät rinkiin.) Avustaja näyttää oman korttinsa ja esittelee hahmot sanakirjan avulla: "*Äiti. Lapsi.*" Sitten opiskelijat nimeävät vuorotellen omien korttiansa hahmot tarvittaessa sanakirjan avulla. Kehutaan opiskelijoita: "*Hyvä!*" Pannaan yksittäiskortit pöydälle.

2. PERHEKUVAESITTELY.

Vetäjä näyttää vuorotellen hahmoja perhekuvasa ja kysyy: "*Kuka hän on?*" Avustaja vastaa ja yrittää saada opiskelijat sanomaan vastauksen yhtä aikaa hänen kanssaan: "*Tyttö.*" Käydään hahmot läpi yksitellen samalla kaavalla.

KUKA HÄN ON?

Vetäjä panee pöydälle erilaiset perhekortit. Hän kehottaa opiskelijoita ottamaan oman kortin: "*Ota yksi!*" Vetäjä ja avustaja ottavat esimerkkikortit. Vetäjä kysyy: "*Kuka hän on?*" ja osoittaa avustajan kuvaa. Avustaja vastaa: "*Hän on vaimo.*" Avustaja kysyy ensimmäiseltä opiskelijalta: "*Kuka hän on?*" Sanakirja auttaa opiskelijoita vastaamaan. Käydään kierros. Kehutaan opiskelijoita: "*Hyvä!*"

MINUN ISOÄITI

Käsitellään samoja perhekuvakortteja. Vetäjä näyttää isovanhemmat-kuvaa ja sanoo: "*Minun isoäiti. Minun isoisä.*" Sitten hän näyttää toista kuvaa, jossa on pari: "*Minä olen vaimo. Minun mies.*" Avustaja näyttää oman perhekuvasa sanoo: "*Minä olen vaimo. Minun mies. Minun lapsi. Minun poika. Minun tyttö.*" Vetäjä kehottaa ensimmäistä opiskelijaa kertomaan omasta kuvastaan. Sanakirja auttaa tarvittaessa. Käydään kierros. Kehutaan opiskelijoita: "*Hyvä!*"

PARITYÖSKENTELYÄ

Pidetään edellisellä kierroksella jaetut perhekuvat. Vetäjä näyttää vuorotellen hahmoja avustajan kortissa ja kysyy: "Kuka hän on?" Avustaja vastaa: "Minun mies. Minun lapsi." Avustaja näyttää vuorotellen hahmoja vetäjän kortissa ja kysyy: "Kuka hän on?" Vetäjä vastaa: "Minun mies." Kysytään myös "henkilöä itseään", silloin vastataan: "Minä olen vaimo." Kehotetaan muodostamaan parit. Vetäjä sanoo: "Ota pari!" Näyttää sormilla. Vetäjä sanoo: "Kysy!" Sanakirja auttaa pyydettyä ja tarkkailee avun tarvetta. Opiskelijat kysyvät toisiltaan ja kuvaavat toisilleen perhettä, jonka kuva heillä on kädessään.

PIIRIN LOPETUS

Monisteen jakaminen.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

