

07 MAANANTAINA SATAA VETTÄ

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

sääsanastoa
sataa vettä,
sataa lunta,
aurinko paistaa,
on pilvistä,
viikonpäivät,
millainen sää on,
sää on...

TARVIKKEET:

- 4 kuvakorttia sääilmiöistä, joka kortissa on piirros tai kuva yhdestä ilmiöstä ("aurinko paistaa", "on pilvistä", "sataa vettä", "sataa lunta")
- 8 pikkukorttia samoista sääilmiöistä (2 x "aurinko paistaa" jne.)
- viikon sääkartta, jossa joka viikonpäivän kohdalla on kaksi eri sääilmiötä
- kalenteri
- viikonpäiväkortit: maanantai, tiistai, keskiviikko, torstai, perjantai, lauantai, sunnuntai
- 2 laatikkoa, hattua tms. pienille sääkorteille ja viikonpäiväkorteille
- rekvisiittaa sääilmiöiden esittämiseen (esim. sateenvarjo, kaulahuivi, aurinkolasit)
- taralappuja nimilappuiksi
- sanasto opiskelijoille jaettavaksi.

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Opiskelijat ovat isossa ringissä. Reippaat tervehdykset, hymyä ja esittäytyminen, nimilappujen kirjoittaminen. Vetäjä ja avustaja sanovat: "Hei", toistavat nimensä ja sanovat vielä: "Minä olen..." Opiskelijat kertovat vuorotellen nimensä. Jos tuntuu luontevalta, voi kätellä.

TAVOITTEET

Tänään opitaan **sää ja viikonpäivät**. (Pöydällä on sääkorteja ja kalenteri. Avustaja näyttää kortit ja kalenterin samalla, kun vetäjä sanoo aiheen.)

SANASTON MALLINNUS

1 SÄÄ. Pöydällä on neljä sääkorttia, jotka käydään vuorotellen läpi. Aloitetaan rekvisiitalla: Jos esimerkiksi ensimmäinen korteista on "sataa vettä" -kortti, avustaja ottaa sateenvarjon, avaa sen ja esittää olevansa vesisateessa. Vetäjä sanoo: "Sataa vettä", jonka opiskelijat toistavat. Tämän jälkeen vetäjä nostaa "sataa vettä" -kortin ja näyttää sen opiskelijoille. Kaikki toistavat uudestaan: "Sataa vettä." Samalla tavalla käydään läpi kaikki sääilmiöt. Kun sääilmiöt on esitetty, katsottu korteista ja toistettu ääneen, käydään sääilmiöt korteista läpi vielä uudestaan. Tätä voi toistaa niin kauan kuin haluaa ja on tarpeellista.

2 VIIKONPÄIVÄT. Vetäjä ottaa esille kalenterin ja sieltä yhden viikon auki. Ensin toistetaan kaikki viikonpäivät päivä kerrallaan: vetäjä sanoo päivän ensin, ja opiskelijat toistavat. Tätä voidaan toistaa muutamia kertoja. Seuraavaksi tehdään viikonpäiväkierto: Jokainen opiskelija sanoo yhden viikonpäivän järjestyksessä. Vetäjä aloittaa: "Maanantai." Seuraava piirissä jatkaa: "Tiistai", siitä seuraava sanoo: "Keskiviikko" jne. Tehdään tätä muutamia kierroksia. Lopuksi voidaan vielä toistaa viikonpäivät vetäjän johdolla, kuten tehtävän alussa.

DIALOGIN MALLINNUS

Otetaan esille viikon sääkartta. Vetäjä kysyy avustajalta: "Millainen sää on?" Avustaja aloittaa maanantaista, osoittaa sääilmiötä ja vastaa: "Maanantaina sataa vettä." "Maanantaina aurinko paistaa." Yhden viikonpäivän kohdalla on siis kaksi sääilmiötä. Vetäjä ja avustaja toistavat tämän vielä seuraavan päivän eli tiistain kohdalla: "Millainen sää on?" "Tiistaina sataa lunta." "Tiistaina on pilvistä." Tässä kohdassa voidaan toistaa sanakirjan esittely, jos tarpeellista.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo: "Sanakirja". Avustaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi: nousee seisomaan vetäjän taakse ja toistaa: "Sanakirja." Vetäjä alkaa luetella viikonpäiviä, mutta ei muista kaikkia. Hän koskettaa sanakirjan ojennettua kättä, ja tämä sanoo unohtuneen päivän. Vetäjä saa sanakirjan avulla sanottua kaikki viikonpäivät. Voidaan esittää pari kertaa.

MILLAINEN SÄÄ ON?

1. Seuraavaksi vetäjä kysyy opiskelijoilta: "Millainen sää tänään on?" Mennään järjestyksessä sääkartan jokainen viikonpäivä. Opiskelijat saavat vastata vapaasti, eli ei siis mennä yksi kerrallaan. Kun kaikkien viikonpäivien säät on käyty läpi, vetäjä esittää kysymyksiä eri päivien sääilmiöistä niin, että hän osoittaa jotakin päivää ja kysyy: "Millainen sää on?" Nyt ei mennä viikonpäivien mukaisessa järjestyksessä, vaan voidaan kysyä ensin esimerkiksi perjantain säästä ja seuraavaksi keskiviikon säästä. Myös tätä voidaan toistaa sen verran kuin halutaan.

2. Viimeisenä tehtävänä opiskelijat nostavat kahdesta eri laatikosta ensin viikonpäivän, sitten pienen sääkortin. Jos esimerkiksi opiskelija nostaa viikonpäivistä tiistain ja sääkorteista "aurinko paistaa" -kortin, opiskelija sanoo: "Tiistaina aurinko paistaa." Tehdään muutama kierros näin. Jos joukossa on luku-aidottomia, voi avustaja antaa päivän valmiina, jolloin opiskelijan tehtävänä on nostaa pelkästään sääkortti.

PIIRIN LOPETUS

Avustaja voi osoittaa ikkunasta ulos ja kysyä: "Millainen sää tänään on?" Opiskelijat vastaavat näkemänsä mukaan. Monisteen jakaminen.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

