

04 BUSSILLA KOULUUN!

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

liikennevälineitä, liikennesanastoa

Millä sinä menet?

Minä menen bussilla.

Mihin sinä menet?

Minä menen kouluun.

Minä menen kouluun bussilla.

TARVIKKEET:

- kuvakortit (kaikkia kolme):
bussi, juna, metro, auto, pyörä,
kävelijä ("hän kävelee"), koti, koulu, Helsinki
- taralappuja nimilapuiksi
- opiskelijoille sanasto kotiin vietäväksi.

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Iloiset tervehdykset ja oma paikka puoliympyrässä. Vetäjä ja avustaja sanovat: "Hei", toistavat nimensä ja sanovat vielä: "Minä olen..." Opiskelijat kertovat vuorotellen nimensä. Jos tuntuu luontevalta, voi kätellä. Laitetaan nimitarrat rintaan.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan "**Minä menen bussilla Helsinkiin**".

SANASTON MALLINNUS

Vetäjä ja avustaja näyttävät kuvakortit liikennevälineistä yksi kerrallaan ja sanovat kuvassa olevan asian nimen, esim. "bussi". Tämän jälkeen he toistavat: "Bussi." Sitten vetäjä pyytää opiskelijoita toistamaan: "Sanotaan yhdessä bussi." Jatketaan toisen liikennevälineen parissa.

PUHUVA SANAKIRJAN MALLINNUS

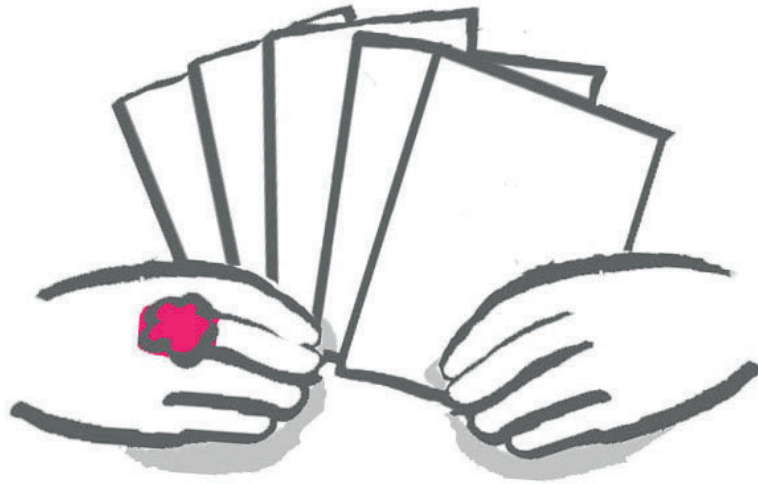
Vetäjä esittelee puhuvan sanakirjan: "Tässä on sanakirja. Jos et muista sanaa suomeksi, voit kysyä sanakirjalta." Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo: "Sanakirja". Tämän jälkeen avustaja osoittaa itseään ja toistaa: "Sanakirja." Vetäjä näyttää kuvaa: "Tässä on... hmm" (paina sanakirjan kättä). Avustaja: "Bussi." Vetäjä: "Bussi!" Toistetaan eri kuvan kanssa.

DIALOGIN MALLINNUS

Avustaja panee liikennevälinekortit pöydälle. Vetäjä sanoo: "Ota yksi". Samalla hän näyttää mallia ja ottaa yhden kortin. Avustaja ja opiskelijat ottavat kukin yhden kortin. Vetäjä kysyy jälleen: "Millä sinä menet?" ja pyytää opiskelijoita toistamaan. Avustaja näyttää kuvakorttia ja vastaa: "Minä menen ___." Vetäjä kysyy avustajalta: "Millä sinä menet?" Avustaja näyttää kuvakorttiaan ja vastaa: "Minä menen ___." Tämän jälkeen avustaja kysyy vieressään istuvalta opiskelijalta: "Millä sinä menet?" (Jos tuokiossa on vain yksi avustaja, hän muuttuu nyt sanakirjaksi. Jos avustajia on kaksi, toinen istuu koko ajan ryhmän mukana ja toinen on sanakirja.) Sanakirja siirtyy opiskelijan taakse. Opiskelija näyttää kuvakorttinsa ja vastaa. Hän voi turvautua tarvittaessa sanakirjan apuun. Tehdään kierros siten, että jokainen saa kysyä ja vastata. Kehutaan opiskelijoita: "Hyvä!"

MILLÄ SINÄ MENET?

Opiskelijoilla on edellisen kierroksen kuvakortit edelleen kädessä. Vetäjä näyttää omaa kuvakorttiaan ja sanoo: "Minä menen ___ (bussilla)" ja pyytää opiskelijoita toistamaan. Sitten hän näyttää avustajan korttia ja sanoo: "Hän menee ___ (junalla)" ja pyytää opiskelijoita toistamaan. Toiston vuoksi vetäjä ottaa vielä toisen kortin ja sanoo: "Minä menen ___" ja pyytää opiskelijoita toistamaan. Sitten hän näyttää avustajan korttia ja sanoo: "Hän menee ___" ja pyytää opiskelijoita toistamaan. Tässä esitellään kaksi kertaa toistaen myös minä kävelen -kuvakortti. Vetäjä näyttää omaa kuvakorttiaan ja sanoo: "Minä menen ___." Sitten vetäjä näyttää vieressään olevan opiskelijan kuvakorttia ja sanoo: "Hän menee ___." (Jos tuokiossa on vain yksi avustaja, hän muuttuu nyt sanakirjaksi. Jos avustajia on kaksi, toinen istuu koko ajan ryhmän mukana ja toinen on sanakirja.) Tehdään kierros siten, että kaikki saavat kysyä ja vastata, ja sanakirja auttaa. Kehutaan opiskelijoita: "Hyvä!"



MIHIN SINÄ MENET?

Vetäjä näyttää kuvakortit paikoista yksi kerrallaan ja sanoo kuvassa olevan asian nimen, esim. koti. Avustaja toistaa: "Koti." Sitten pyydetään opiskelijoita toistamaan: "Sanotaan yhdessä koti." Jne. Vetäjä jakaa opiskelijoille paikkakortit (koti, koulu, Helsinki). Vetäjä kysyy avustajalta: "Mihin sinä menet?" ja pyytää opiskelijoita toistamaan. Avustaja näyttää kuvakorttiaan ja vastaa sen mukaan: "Minä menen ____ (kouluun)." Pyydetään opiskelijoita toistamaan. Käydään läpi samalla tavalla myös koti ja Helsinki. Sitten vetäjä kysyy jälleen avustajalta: "Mihin sinä menet?" Avustaja näyttää kuvakorttiaan ja vastaa: "Minä menen ____." Sitten avustaja kysyy vieressään istuvalta opiskelijalta: "Mihin sinä menet?" (Jos tuokiassa on vain yksi avustaja, hän muuttuu nyt sanakirjaksi. Jos avustajia on kaksi, toinen istuu koko ajan ryhmän mukana ja toinen on sanakirja.) Opiskelija näyttää kuvakorttinsa ja vastaa turvautuen tarvittaessa sanakirjan apuun. Tehdään kierros siten, että jokainen saa kysyä ja vastata. Kehutaan opiskelijoita: "Hyvä!"

MINÄ MENEN KOULUUN JUNALLA

Opiskelijoilla on edelliseltä kierrokselta paikkakortit (koti, koulu, Helsinki). Niiden lisäksi jaetaan jälleen myös liikennevälinekortit. Vetäjä näyttää omia kuvakorttejaan ja sanoo: "Minä menen ____." (Minä menen Helsinkiin bussilla.) Pyydetään opiskelijoita toistamaan. Sitten avustaja kysyy vetäjältä: "Mihin sinä menet?" Pyydetään opiskelijoita toistamaan. Avustaja näyttää omia kuvakorttejaan ja sanoo: "Minä menen ____." (Minä menen kävellen kotiin.) Pyydetään opiskelijoita toistamaan. Sitten avustaja kysyy vieressä istuvalta opiskelijalta: "Mihin sinä menet?" (Jos tuokiassa on vain yksi avustaja, hän muuttuu nyt sanakirjaksi. Jos avustajia on kaksi, toinen istuu koko ajan ryhmän mukana ja toinen on sanakirja.) Opiskelija näyttää kuvakorttinsa ja vastaa tarvittaessa sanakirjan avulla. Tehdään kierros siten, että jokainen näyttää omat kuvakorttinsa ja kertoo millä menee ja mihin, ja sanakirja auttaa. Kehutaan opiskelijoita: "Hyvä!"

PIIRIN LOPETUS

Jaetaan moniste opiskelijoille.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT