

03 MISSÄ POIKA ON?

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

julkisia paikkoja

Missä sinä olet?

Missä hän on?

Minä olen torilla/kirjastossa/apteekissa.

Hän on kaupassa/bussissa/leikkipuistossa.

TARVIKKEET:

- kuvia tavallisista julkisista paikoista sekä yksi kotia esittävä kortti (yhtä monta korttia kuin on opiskelijoita + muutama ylimääräinen): koti, juna-asema, tori, kirjasto, leikkipuisto, apteekki, koulu, kauppa, bussi (lisäksi tarvittaessa: posti, pankki, kahvila, jalkapallokenttä, uimahalli)
- muotoon leikatut hahmokortit, kuten poika ja nainen
- opiskelijoille sanasto kotiin vietäväksi.

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Valinnainen aloitus: Vetäjä katselee kelloa, katselee ympärilleen ja puhuu itsekseen: "Missä X [nimi] on?" Hän on soittavanaan avustajalle: "X [nimi], missä sinä olet? Tunti alkaa! Ahaa... Bussissa... Nähdään kohta!" Oppilaille hän sanoo: "X [nimi] tulee kohta, hän on bussissa." Aloitetaan esittelykierros: "Tervetuloa! Minä olen X [nimi]." Kirjoitetaan oma nimi tarralappuun ja opastetaan oppilaita kirjoittamaan oma nimensä. Opiskelija kysyy vierustoverilta "Kuka sinä olet?"

TAVOITTEET

Tänään opitaan kysymään "Missä sinä olet" ja vastaamaan.

SANASTON MALLINNUS

1 KUVAT: Vetäjä esittelee kuvien paikat, kuten "Tori" ja viittaa ensin avustajaa toistamaan, jotta opiskelijat sisäistäisivät toistoa tarkoittavan eleen. Tämän jälkeen vetäjä ja avustaja viittaavat koko ryhmää toistamaan "tori" kuorossa. Kaksi ensimmäistä paikkaa toistetaan tällä tavalla ensin avustajan kautta, jonka jälkeen kaikki toistavat. Loput sanat vetäjä sanoo kerran, jonka jälkeen opiskelijat saavat toistaa ne suoraan. Kaikki paikat käydään läpi, ja lopuksi myös hahmot poika ja nainen.

2 MISSÄ POIKA ON?: Vetäjä ottaa yhden paikan kuvan esille, asettaa poikahahmon sen päälle ja kysyy avustajalta osoittaen kuvaa: "Missä poika on?" Avustaja: "Poika on bussissa." Vetäjä kysyy uudestaan: "Missä poika on?" ja viittaa ryhmää toistamaan. Avustaja vastaa uudestaan: "Poika on bussissa" ja viittaa ryhmää toistamaan. Sanasto käydään uudelleen läpi niin, että ryhmä toistaa joka kerralla kysymyksen ja vastauksen.

PUHUVA SANAKIRJAN MALLINNUS

Vetäjä esittelee puhuvan sanakirjan: "Tässä on sanakirja. Jos et muista sanaa suomeksi, voit kysyä sanakirjalta." Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo "sanakirja". Tämän jälkeen avustaja osoittaa itseään ja toistaa: "sanakirja". Vetäjä näyttää kuvaa: "Tässä on ...hmm" (painaa sanakirjan kättä). Avustaja: "Bussi." Vetäjä: "Bussi!" Toistetaan eri kuvan kanssa.

DIALOGIN MALLINNUS

Vetäjä sanoo: "Nyt on teidän vuoro." Sanakirja nousee ylös ja asettuu vetäjän vieressä istuvan opiskelijan taakse. Vetäjä asettaa hahmon toisen kuvan päälle ja kysyy vieressään istuvalta opiskelijalta: "Missä poika/nainen on?" Kun opiskelija on vastannut (mahdollisesti sanakirjaa käyttäen), vetäjä ottaa uuden kuvan ja kysyy seuraavalta opiskelijalta saman kysymyksen. Kierros käydään läpi, kunnes kaikki ovat saaneet vastata. Tarvittaessa pelataan kaksi kierrosta.

MISSÄ SINÄ OLET?

1 Vetäjä levittää kuvat viuhkaksi ja antaa avustajan valita yhden paikkakuvan ja kysyy: "X [nimi], missä sinä olet?" Avustaja vastaa: "Minä olen bussissa" osoittaen samalla ensin itseään ja sitten kuvaa. Vetäjä

osoittaa avustajaa ja toteaa ryhmälle: "X [nimi] on bussissa." Toistetaan lauseet niin, että ryhmä toistaa aina puheenvuorot. Tämän jälkeen voidaan kierros uusia eri kuvalla.

2 Sanakirja siirtyy taas asemiin. Vetäjä levittää paikkakuvat viuhkaksi ja antaa opiskelijoiden valita itselleen kortin. Vetäjä kysyy joltain opiskelijalta: "X [nimi], missä sinä olet?" Tämä vastaa sanakirjaa apunaan käyttäen: "Minä olen bussissa" tms. kuvan paikan mukaisesti. Vetäjä ohjaa vastausvuorossa ollutta opiskelijaa kysymään saman kysymyksen toiselta opiskelijalta esim.: "Erkki, kysy Kaisalta 'Missä sinä olet?'" Kierrosta jatketaan, kunnes kaikki ovat saaneet kysytyä ja vastattua. Tämän jälkeen kerätään paikkakuvat takaisin ja otetaan toinen kierros samalla periaatteella.

PIIRIN LOPETUS

Palataan ison pöydän ääreen. Kerrataan äsken harjoitellut sanat ja lauseet. Opiskelijoilla on mahdollisuus harjoitella opittujen sanojen kirjoittamista pöydällä olevalle isolle suttupaperille. Heille jaetaan myös moniste, jossa on koottuna sanat, fraasit ja kuvat.

KEHUT, KIITOKSET JA HYVÄSTELYT

