

# 015 SEURAAVA ASIAKAS

## OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET

*Kenen vuoro? Täällä.*

*Seuraava asiakas!*

*Lukusanat 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89, 91, 100*  
*vuoronumero, asiakas, seuraava.*

*kala, lohi, muišku, kana, naudanliha,*  
*naudanjauheliha, juusto, "tuo tuossa"*

*Mitä tuo on? Se on kalaa.*

*500 grammaa, yksi kilo, 700 grammaa,*  
*300 grammaa*

*Saanko kalaa/naudanlihaa/tuota?*

*Paljonko laitetaan?*

## TARVIKKEET

- vuoronumerolaput 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89, 91, 100
- kuvat kauppasanoista: vuoronumero, asiakas, seuraava
- kuvat tuotesanoista: *kala, lohi, muišku, kana, naudanliha, naudanjauheliha, juusto, "tuo tuossa"* (osoittava sormi)
- kuvat grammamääristä: 500 grammaa, yksi kilo, 700 grammaa, 300 grammaa

HUOM. Toiminnallisuuden ja havainnollisuuden lisäämiseksi kannattaa ottaa mukaan myös kangaspussit, joissa on 300 gramman, 500 gramman, 700 gramman ja kilon painoiset esineet.

## TUOKION KULKU

### TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Oppilaat ovat isossa ringissä, mahdollisesti pöydän ympärillä. Vetäjä sanoo: "Hei, tervetuloa" ja kertoo nimensä "Minä olen...". Avustaja tervehtii ja kertoo nimensä "Hei, minä olen". Avustaja viittaa seuraavana ringissä istuvaa opiskelijaa jatkamaan esittelykierrosta.

### TAVOITTEET

Tänään opitaan tilaamaan kaupan lihatiskillä. Opitaan kysymään **Mitä tuo on?** ja sanomaan **500 grammaa, 700 grammaa.**

### SANASTON MALLINNUKSI 1

Käydään läpi numerot numerolapuissa sekä kuvien avulla seuraavat sanat: *vuoronumero, asiakas, seuraava.*

### PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUKSI

Avustaja nousee seisomaan ja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi eli siirtyy vetäjän taakse seisomaan ja tarjoaa kättään hänelle. Vetäjä nostaa numerolapun ja elehtii, että miettii sanaa. Ensin vetäjä elehtii, että hän miettimisen jälkeen muistaisi sanan ja sanoo sanan selkeällä äänellä. Tämän jälkeen vetäjä nostaa pinkasta uuden lapun ja elehtii selkeästi, ettei tiedä, mikä sana on kyseessä. Vetäjä koskettaa puhuvan sanakirjan tarjoamaa kättä ja sanakirja sanoo oikean sanan kuuluvalla ja selkeällä äänellä. Vetäjä toistaa sanakirjan sanoman sanan. Lisäksi puhuva sanakirja sanoo: "Minä autan." Sanakirja kiertää vuorotellen muutaman oppilaan taakse ja tekee kädellään auttavan tai antavan eleen.

### DIALOGIN MALLINNUKSI 1

Vetäjä sanoo: *Ota vuoronumero.* Vetäjä jakaa kaikille osallistujille (myös avustajalle) käteen vuoronumerot / Osallistujat valitsevat itselleen vuoronumerolapun (numerolaput: 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89, 91, 100). Vetäjä kysyy: *Kenen vuoro(numero) on yhdeksänkymmentäyksi?* Avustaja näyttää mallia nostamalla lappunsa ilmaan ja vastaamalla: *Täällä!* Vetäjä pyytää näin kaikki numerolaput itselleen sanomalla aina välissä: *seuraava asiakas.* Avustaja auttaa numeroiden ymmärtämisessä ja vastaamisessa.

### SANASTON MALLINNUKSI 2

Käydään läpi tuotesanoja kuvien avulla: *kala, lohi, muišku, kana, naudanliha, naudanjauheliha, juusto* sekä "tuo tuossa".

## DIALOGIN MALLINNUS 2

Avustaja osoittaa tuotetta (kuvakortit on levitetty pöydälle tai ovat viuhkana kädessä) ja kysyy vetäjältä: *Mitä tuo on?* Vetäjä vastaa: *Tämä on kalaa.* Tämän jälkeen opiskelijat kysyvät vuorotellen vetäjältä: *Mitä tuo on?* Vetäjä vastaa, samaan aikaan avustaja kiertää sanakirjana. Sitten tuotteet jaetaan osallistujille käteen ja vetäjä kysyy heiltä vuorotellen: *Mitä tuo on?* Avustaja näyttää mallia vastaukseen: *Tämä on* Sen jälkeen osallistujat vastaavat vuorotellen vetäjän kysymykseen. Avustaja kiertää taas auttamassa. Viimeiseksi vetäjä jakaa tuotekortin jokaiselle osallistujalle. Ensimmäinen kysyy vieruskaveriltaan *Mitä tuo on?* ja kaveri vastaa korttinsa mukaisesti. Sitten toinen kysyy ja toinen vastaa. Näin edetään, kunnes kaikki ovat kysyneet ja vastanneet. Tässä kohtaa voi mukaan ottaa myös lisää sanoja – ja halutessaan opettaa myös vastauksen *En tiedä!*

## SANASTON MALLINNUS 3

Käydään läpi kilo- ja grammamäärät: 500g, 1kg, 700g, 300g. Näitä kortteja voi olla pari kaikkia.

TOIMINNALLINEN VINKKI: Mukaan voi ottaa aitoja esimerkkejä painoista “anonyymeissa kangaspusseissa”: kangaspusseihin voisi laittaa esim. 500 g painavan sokeripussin, litran pullon täynnä vettä, 300 gramman painoisen karkkipussin jne. Tärkeää olisi, että esineet olisivat kangaspusseissa niin, että osallistujat voisivat nostella niitä ilman, että heille herää mielikuva pullosta, karkkipussista, sokeripussista jne. Tästä osioista saa hauskan, jos osallistujien pitää itse liimata oikeat grammamäärät kangaspusseihin.

## DIALOGIN MALLINNUS 3

Vetäjä pyytää avustajalta: *Saanko kalaa/naudanlihaa/tuota?* Avustaja antaa kortin ja vastaa: *Ole hyvä!* Vetäjä kiittää. Annetaan pari esimerkkiä tästä ja sitten otetaan mukaan avustajan kysymys: *Paljonko laitetaan?* Vetäjä vastaa jollain grammamäärällä, esimerkiksi *300 grammaa.* Tämän jälkeen osallistujat harjoittelevat avustajan avulla samaa dialogia kysymällä vetäjältä: *Saanko kalaa tms?*, johon vetäjä vastaa: *Paljonko laitetaan?* Osallistuja valitsee määrän ja vastaa sen mukaan avustajan avulla. Muistetaan kohteliaisuussanat *ole hyvä* ja *kiitos*.

Tähän dialogiin voi halutessaan lisätä vielä myyjän vuoron. Tässä on nyt 270 grammaa ja asiakkaan vastauksen *Se on hyvä.*

## PIIRIN LOPETUS

Kerrataan, mitä tänään opittiin. Jaetaan opiskelijoille monisteet opiskelluista sanoista ja rakenteista.

## KEHUT, KIITOKSET, HYVÄSTELYT