

011A MITÄ KEITTIÖSSÄ ON?

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET:

huoneita, huonekaluja

*Mitä keittiössä/olohuoneessa/
lastenhuoneessa on?*

*Keittiössä/olohuoneessa/
lastenhuoneessa on pöytä.*

*Tämä tuokio on sisartuokio
Mitä keittiössä tehdään? -tuokiolle.*

TARVIKKEET:

- Kuvakortit huonekaluista: pöytä, tuoli, hella, jääkaappi, sohva, nojatuoli, televisio, hylly, matto, taulu, lamppu, kasvi, kaappi, sänky, tietokone, kiuas, lauteet, suihku, kylpyamme, lavuaari, vessanpönttö
- Kuvakortit huoneista: keittiö, olohuone, eteinen, makuuhuone, lastenhuone, sauna, kylpyhuone, vessa
- Opiskelijoille sanasto kotiin vietäväksi
- VINKKI: Tässä tuokiossa voi hyödyntää esim. IKEAn kuvastoa.

TUOKION KULKU:

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Opiskelijat ovat isossa ringissä tai puoliympyrässä. Tervehditään opiskelijoita, ja esittäytytään rakenteella: "Minä olen..." Käydään opiskelijoiden kanssa läpi esittäytymiskierros tällä tavalla.

TAVOITTEET

Opitaan kysymään: "**Mitä keittiössä/olohuoneessa/lastenhuoneessa on?**" Siihen opitaan vastaamaan: "**Keittiössä/olohuoneessa/lastenhuoneessa on pöytä.**"

SANASTON MALLINNUKSEEN

Esitellään kuvakorttien avulla tunnin sanasto: ensin huoneet, sitten huonekalut. Vetäjä näyttää ensimmäisen kuvakortin huoneista, esimerkiksi keittiöstä, ja sanoo: "keittiö", ja viittaa ryhmää toistamaan. Avustaja toistaa opiskelijoiden mukana. Kaikki huoneet käydään läpi muutamaan kerran. Huonekalut käydään seuraavaksi läpi samalla tavalla kuin huoneet. Huonekaluja on paljon, joten läpikäytäviä huonekaluja voi valikoida käytettävissä olevan ajan mukaan. Huonekalusanoihin tutustumisen voi aloittaa esimerkiksi joillakin olennaisilla sanoilla, ja täydentää sanastoa tunnin edetessä.

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUKSEEN

Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo "sanakirja". Avustaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi: hän nousee seisomaan vetäjän taakse ja toistaa "sanakirja". Vetäjä näyttää jotain huonekuvaa ja esittää, ettei muista sen nimeä. Hän koskettaa sanakirjan ojennettua kättä, ja sanakirja kertoo unohtuneen sanan. Tämä voidaan esittää muutaman kerran eri sanojen kanssa.

SANASTON HARJOITTELU

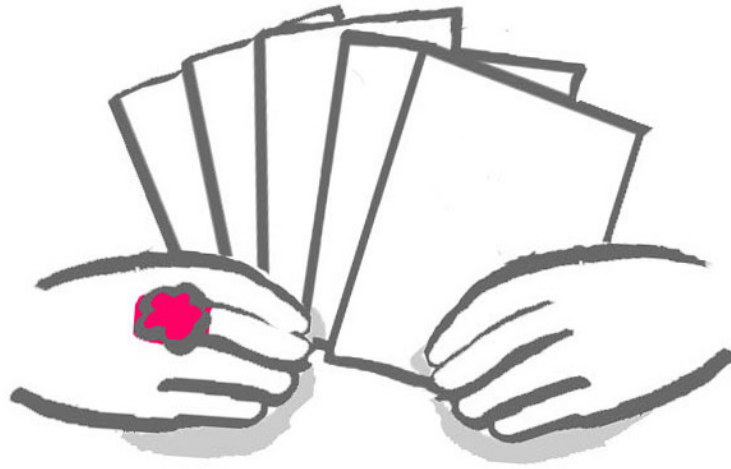
Vetäjä jakaa jokaiselle huonekalun ja oppijat sanovat vuorollaan omassa lapussaan olevan huoneen nimen. Kierroksia tehdään muutama tai kunnes kaikki muistavat sanaston ainakin pääpiirteissään.

Huonekalut käydään seuraavaksi läpi samalla tavalla kuin huoneet. Ensin vetäjä näyttää kuvan, sanoo sanan ja opiskelijat toistavat. Kun kaikki sanat on käyty läpi, oppijoille jaetaan kuvat. Jokainen sanoo vuorollaan kuvassa olevan huonekalun. Huonekaluja on paljon, joten läpikäytäviä huonekaluja voi valikoida käytettävissä olevan ajan mukaan. Huonekalusanoihin tutustumisen voi aloittaa esimerkiksi joillakin olennaisilla sanoilla, ja täydentää sanastoa tunnin edetessä.

DIALOGIN MALLINNUKSEEN

Vetäjä ottaa yhden huoneen (esimerkiksi keittiön) kuvan esille, asettaa jonkun huonekalun, (esimerkiksi pöydän) sen viereen ja kysyy avustajalta kuvia osoittaen: "Mitä keittiössä on?" Avustaja vastaa: "Keittiössä on pöytä." Vetäjä toistaa kysymyksensä ja viittaa ryhmää toistamaan. Avustaja toistaa vastauksensa ja viittaa ryhmää toistamaan. Sanasto käydään uudelleen läpi niin, että ryhmä toistaa joka kerralla kysymyksen ja vastauksen.

HUOM! Jos huone - huonekalu-yhdistelmiä ei erikseen valikoi etukäteen, voi tuloksena olla Eteisessä on televisio -tyyppisiä järjettömiä yhdistelmiä. Tällöin vetäjä ensin hyväksyy oikean vastauksen toistattamalla sen koko ryhmällä, mutta kommentoi sitten lauseen epäloogisuutta toteamalla ystävällisesti esimerkiksi: Ei ole.



MITÄ HUONEESSA ON?

1. Vetäjä sanoo: *"Nyt on teidän vuoro."* Sanakirja nousee ylös ja asettuu vetäjän vieressä istuvan opiskelijan taakse. Vetäjä ottaa esille yhden huoneen ja yhden huonekalun, nimeää kuvakortit ja pyytää ryhmää toistamaan. Sitten vetäjä kysyy vieressään istuvalta opiskelijalta: *"Mitä keittiössä on?"* Kun opiskelija on vastannut kysymykseen (mahdollisesti sanakirjaa käyttäen), vetäjä ottaa uuden kuvaparin ja kysyy seuraavalta opiskelijalta saman kysymyksen. Kysyjänä voi toimia myös vuorollaan kukin opiskelija vetäjän sijaan. Kierros käydään läpi niin, että kaikki saavat vastata. Kierroksia voidaan tehdä useampia.

2. Vetäjällä on yksi huonekuva, esimerkiksi keittiö. Hän antaa avustajan valita yhden huonekalukuvan (esimerkiksi pöytä) ja kysyy: *"Mitä keittiössä on?"* Avustaja vastaa: *"Keittiössä on pöytä."* Ryhmä toistaa puheenvuorot. Kierros käydään läpi niin, että kukin opiskelija nostaa vuorollaan oman valintansa mukaan pöydällä olevista korteista yhden huoneen ja yhden huonekalun ja kertoo, mitä huoneessa on. Ryhmä toistaa. Kierroksia voidaan tehdä useampia. Vaihtoehtoisesti kierros voidaan käydä myös niin, että kuvakortit ovat pöydällä ylösalaisin. Näin huoneiden ja huonekalujen yhdistelmät voivat olla melko hulluttomia ja oppimisesta tulee hauskeempaa.

LISÄHARJOITUKSIA

Vetäjä viittaa tilaan, jossa ollaan, ja kysyy: *"Mitä huoneessa on?"* Vetäjä tai avustaja kiertää huoneessa läpi sellaiset huonekalut, joita on opeteltu tuokion aikana ja nimeää ne. Seuraavaksi jokainen oppilas saa huonekalukortin, ja he etsivät yksitellen kyseisen huonekalun huoneesta ja kertovat samalla muille, minkä niminen huonekalu on. Tämä voidaan toistaa useita kertoja.

Taitavien oppijoiden kanssa voi ottaa rinnalle värejä. Olohuoneessa on punainen sohva. Lisäksi voi tehdä kerro kuvasta -tehtäviä.

PIIRIN LOPETUS: MITÄ TÄNÄÄN OPITTIIN?

Lopuksi oppilaille jaetaan sanastomoniste ja käydään sen avulla vielä läpi opitut asiat. Tässä vaiheessa epäselväksi jääneiden sanojen merkityksiä voi selventää, jos se on tarpeen.

KEHUT, KIITOKSET, HYVÄSTELYT